

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 11 RAPPANG
Kelas / Semester	: 1 / DUA
Tema	: 8. PERISTIWA ALAM
Sub Tema/Pembelajaran ke	: Subtema 2 Pembelajaran 6 dan Subtema 3 Pembelajaran 1
Topik	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Alokasi waktu	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati alam sekitar, siswa mampu menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu membedakan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan upaya menghadapi peristiwa alam di musim kemarau dan musim penghujan dalam hal penggunaan air.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan upaya menghadapi peristiwa alam di musim kemarau dan musim penghujan dalam hal penggunaan pakaian yang sesuai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengingatkan protokol kesehatan pencegahan covid-19 (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, dan menghindari kerumunan).
3. Salah seorang siswa memimpin doa bersama
4. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa
5. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran
6. Guru menyampaikan garis besar langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Siswa mengungkapkan pemikirannya terkait topik pembelajaran melalui pengalaman dan pengamatan terhadap sekitar.

2. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru, lalu mengidentifikasi dan membedakan tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
3. Guru dan siswa berdiskusi tentang upaya-upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dalam penggunaan air.
4. Guru dan siswa berdiskusi tentang upaya-upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dalam penggunaan pakaian yang sesuai.
5. Guru membimbing (jika diperlukan) dan mengamati/menilai siswa selama proses pembelajaran dan diskusi.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi (bagaimana materi hari itu, bagaimana perasaan siswa, dsb.)
2. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan mengenai topik/materi pembelajaran.
3. Salam dan penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian lisan
3. Penilaian Keterampilan : -

Rappang, 17 Mei 2021

Guru Kelas 1,

Kartika Evalisa, S.Pd.