

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Anggi Faisal, S.Pd.

Nama Sekolah : SDN Gulangpongge 01  
Kelas : V (Lima)  
Tujuan Pembelajaran : - Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang ketersediaan air bersih dengan benar.  
- Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.  
Indikator : - Menjelaskan tentang ketersediaan air bersih dengan benar.  
- Membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas
- Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran
- Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa
- Menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran

### B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Guru membentuk kelompok sebanyak 3-4 orang siswa/perkelompok
- Guru memberikan stimulus untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa tentang peristiwa di lingkungan tempat tinggal.
- Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru
- Siswa membaca teks “Siklus air dan bencana kekeringan” dan mengidentifikasi manfaat atau sikap dalam berkreaitivitas pada teks bacaan dan mengerjakan Diskusi (Terlampir)
- Siswa mengumpulkan informasi jenis-jenis poster yang dia ketahui.
- Siswa melakukan diskusi untuk mengidentifikasi pengalaman tentang kegiatan yang berkaitan dengan poster di sekitar tempat tinggalnya/buku/internet, dll
- Siswa melihat contoh gambar-gambar poster yang disajikan guru.
- Bersama teman kelompoknya, siswa membuat poster, dan mengkreasikan posternya agar terlihat lebih menarik.
- Secara berkelompok, siswa mempresentasikan posternya dan melakukan tanya jawab terkait materi yang dipresentasikan.
- Guru memberikan penguatan terkait hasil diskusi/presentasi yang dilakukan oleh masing-masing siswa atau kelompok.

### C. PENUTUP (2 Menit)

- Guru memberikan penugasan secara individu untuk membuat poster di rumah.

Mengetahui,  
Kepala SDN gulangpongge 01

Gulangpongge, 28 Juni 2021  
Guru Kelas V

Sugeng, S.Pd.SD.  
NIP. 196207071983041003

Anggi Faisal, S.pd.  
NIP. 198711082014021001

Sumber/ Media Pembelajaran:



### Siklus Air dan Bencana Kekeringan

Peristiwa siklus air merupakan peristiwa sehari-hari yang sering tidak disadari oleh manusia. Siklus air menghasilkan air bersih yang berguna untuk kehidupan manusia. Manusia memerlukan air bersih antara lain untuk keperluan rumah tangga, keperluan industri, dan juga pertanian.

Siklus air menghasilkan air bersih. Pada saat proses penguapan, kotoran pada air tidak ikut menguap. Uap air yang menguap adalah uap air yang bersih. Pada saat turun hujan, air yang dihasilkan pun adalah air bersih dan siap digunakan untuk berbagai keperluan.



Air hujan yang jatuh, sebagian akan diserap oleh tanah, lalu menjadi air tanah. Air tanah adalah air yang mengalir di bawah permukaan tanah. Air ini biasanya lebih jernih dan bersih, karena sudah tersaring oleh lapisan tanah dan akar tumbuhan. Untuk mendapatkan air tanah, manusia membuat sumur dengan cara menggali lubang.

Air hujan yang tidak terserap oleh tanah, akan terus mengalir menjadi air permukaan. Lalu, air itu menuju tempat yang lebih rendah seperti sungai, danau, dan laut. Air permukaan adalah air hujan yang tak dapat diserap oleh tanah tetapi diserap oleh permukaan tanah, sehingga mengalir di atas permukaan tanah dan kemudian menguap kembali. Air ini biasanya lebih kotor, karena mengandung lumpur. Air ini juga biasanya membawa berbagai macam material dari proses erosi.

Pada musim kemarau, air hujan yang turun menjadi berkurang. Air hujan yang turun biasanya langsung diserap oleh tanah menjadi air tanah. Jika air sungai dan danau surut akan menyebabkan berkurangnya penguapan air sebagai pembentuk titik-titik air di awan. Akibat dari semakin sedikitnya awan adalah semakin berkurangnya curah hujan. Oleh karena itu, sumur-sumur penduduk pun menjadi kering. Di saat inilah biasanya terjadi kelangkaan air bersih. Jika kelangkaan air bersih terjadi dalam waktu yang panjang, bencana kekeringan akan terjadi. Mari kita biasakan menghemat penggunaan air dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Peristiwa apa saja yang terjadi pada teks "Siklus Air dan Bencana Kekeringan"?
2. Bagaimana proses siklus air menghasilkan air yang bersih? Jelaskan!
3. Apa yang dimaksud dengan air tanah?
4. Bagaimana perbedaan air tanah dengan air permukaan?
5. Mengapa air permukaan biasanya lebih kotor dibandingkan dengan air tanah? Jelaskan!
6. Apa akibat dari musim kemarau yang panjang?

**Ayo Berkreasi**



Berdasarkan bacaan "Siklus Air dan Bencana Kekeringan", buatlah poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. Buatlah semenarik mungkin.



**Penilaian Sikap**

No.	Nama Siswa	Sikap yang	Catatan Penting	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

**Penilaian Pengetahuan**

**Lembar Diskusi**

**Penilaian Keterampilan**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterampilan saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebepara bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan saat membuat poster	Hasil karya mempunyai estetika, kebaharuan sangat baik	Hasil karya mempunyai estetika, kebaharuan baik	Hasil karya mempunyai estetika, kebaharuan cukup baik	Hasil karya mempunyai estetika, kebaharuan kurang baik