

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Islam Riyadul Bayan
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Pembiasaan membaca Al qur'an (surah An Naji'at ayat 1 & 2)4. Mengulas sedikit materi pertemuan sebelumnya5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati 3 macam jenis air dalam botol. Botol A = Air ledeng, Botol B = Air kolam, Botol C = Air asin2. Mengisi lembar checklist karakteristik ketiga jenis air <p>Ayo Membaca:</p> <p>Peserta didik membaca teks berjudul "Air untuk kebutuhan sehari-hari"</p>	40 menit

	<p>Ayo Berdiskusi:</p> <p><i>Dengan dilatari instrument lagu-lagu nasional,</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi berkelompok masing – masing kelompok 4 orang. 2. Berdasarkan hasil pengamatan dan membaca, peserta didik berdiskusi tentang jenis Air yang bisa dipergunakan untuk kebutuhan konsumsi / memasak dan air minum, kebutuhan rumah tangga/ mencuci, pel, dll serta mempersentasikannya di depan kelas <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup guru memimpin diskusi kelas dan membantu membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Peserta didik diminta untuk merefleksikan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang diperoleh hari ini? 2. Keterampilan apa yang peserta latih hari ini? 3. Sikap apa yang dikembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Peserta didik mengamati air yang dipergunakan di rumah dan membuat lembar checklist ciri-ciri air bersih.</p>	
Penutup	Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa dan membersihkan kelas.	5 menit

Commented [U1]: usik

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian
IPA	Berdiskusi aktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Tes tertulis	Laporan hasil diskusi

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Lembar Cheklis Air Bersih

Jenis Air	Karakteristik Air				
	Berwarna	Berbau	Berasa	Terdapat Endapan	Sejuk
Air Ledeng					
Air Kolam					
Air Laut/ Asin					
Kesimpulan					

Mengetahui
Kepala SD Islam Riyadul
Bayan

Onah, S. Pd

Parungpanjang, 15 April
2021

Guru Kelas V

Onah, S. Pd