

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 3 Tamblang
Kelas /Semester	: II / (dua )
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 4	: Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahasa daerah di tempat tinggalnya dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan bahasa daerah setempat dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan teliti.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice not di WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dan mengirimkan fotonya lewat WA Grup

#### Kegiatan Inti

- Siswa menonton video pembelajaran di link <http://video.kemdikbud.go.id> atau <https://sumberbelajar.seamolec.org/>.
- Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di perjalanan.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa saja informasi yang kamu peroleh dari gambar?; Apa saja yang dilakukan Udin dan ayah dalam menjaga keselamatan di perjalanan?; dan sebagainya. **Gotong-royong**
- Siswa diminta mengamati gambar dan daftar jumlah pengunjung Museum Indonesia pada tahun 2016.
- Siswa membaca tabel banyak pengunjung museum tahun 2016. **Mandiri**
- Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang berhubungan dengan daftar banyak pengunjung Museum Indonesia.
- Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik pada daftar banyak pengunjung Museum Indonesia. **Critical thinking and Problem Solving**
- Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik.
- Siswa diminta melengkapi kalimat berdasarkan daftar jumlah pengunjung sebelumnya serta memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. **Critical thinking and Problem Solving**
- Memeriksa kebenaran kalimat yang telah dilengkapi siswa.

- Memperbaiki kesalahan yang terdapat pada kalimat yang telah dilengkapi jika terdapat kesalahan.
- Menghubungkan dengan materi mata pelajaran matematika, siswa diminta mengamati banyak bulan dalam 1 tahun pada kalender. **Communication**
- Bertanya jawab tentang konversi satuan waktu seperti yang telah dibahas pada subtema sebelumnya. **Creativity and Innovation**
- Membimbing siswa tentang konversi satuan waktu. **Mandiri**
- Siswa diminta menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah satuan waktu.
- Memeriksa kebenaran jawaban setiap siswa.
- Meminta siswa menyajikan jawaban dan mencocokkannya dengan soal menjodohkan.
- Menghubungkan dengan mata pelajaran SBdP, siswa diminta mengamati lukisan yang berada di dinding Museum Indonesia.
- Lukisan yang diamati berupa lukisan percik.
- Bertanya jawab tentang cara membuat lukisan percik.
- Guru memberikan penjelasan tentang lukisan percik.
- Siswa diminta membaca bahan dan alat, serta langkah kerja dalam membuat lukisan percik.
- Menyediakan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat lukisan percik.
- Membimbing siswa tahap demi tahap dalam membuat lukisan percik.
- Siswa diminta menceritakan gambar yang telah dibuat. **Mandiri**
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. **Creativity and Innovation**

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.  
 Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Menulis dengan tulisan yang rapi.

**Kepala SD Negeri 3 Tamblang**

**Guru Kelas Kelas II**

**I Gede Artamayasa,S.Pd.,M.Pd**  
**NIP.19820904 200902 1 003**

**Wayan Budi Kharismawan,S.Pd.SD**  
**NIP.19880224 201001 1 006**