

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tenjolaut
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: 1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema	: 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengertian kerja sama.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa, menanyakan kabar mereka.• Mengajak siswa untuk berdo'a dan meminta salah seorang siswa memimpinnya.• Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti.• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan.• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari itu dan tujuan yang hendak dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak penjelasan guru tentang kerja sama.• Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.• Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerja sama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.• Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya.• Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerja sama dan manfaatnya.• Hasil produk siswa di tempel di dinding kelas.• Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar kerja sama, • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi): <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerja sama? - Apa saja contoh bentuk kerja sama? - Apa manfaat kerja sama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti • Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru bersama siswa berdo'a untuk mengakhiri/ menutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1). Penilaian sikap (Terlampir)
- 2). Penilaian Keterampilan/Unjuk Kerja (Terlampir)

b. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan

Jawab dan kerjakanlah soal-soal di bawah dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan kerja sama?
2. Sebutkan dua contoh bentuk kerja sama!
3. Sebutkan 2 manfaat bekerja sama!
4. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?

Kunci Jawaban

1. Kerja sama adalah kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama.
2.
 - Kerja bakti
 - Gotong royong
 - Siskamling atau Ronda malam
 - Bakti sosial

3. - Pekerjaan cepat selesai
- Kerukunan antar warga terjaga
- tercipta kedamaian
4. - Menghargai setiap perbedaan
- Menumbuhkan sikap toleransi
- Bertenggang rasa.

Kriteria Penilaian

Soal no 1 nilai 2

Soal no 2 nilai 3

Soal no 3 nilai 3

Soal no 4 nilai 2

Jumlah skor maksimal 10

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$



Mengetahui,
Kepala SDN Tenjolaut

A S E P, S.Pd

NIP. 19690420 199203 1 005

Tenjolaut, 19 November 2021
Guru Kelas IV

A S E P, S.Pd

NIP. 19690420 199203 1 005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ali												
2	Dimas Firmansyah												
3	Faisal												
4	Herlan Aziz Saputra												
5	Lisnawati												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Diskusi pada saat membahas tentang Kebersamaan dalam Keberagaman.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.