

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

CALON GURU PENGGERAK (CGP)



TEMA 8: LINGKUNGAN SAHABAT KITA

KELAS : V.A
NAMA GURU KELAS : RIDWAN, S.Pd.SD
NIP : 19811106 200604 1 015

**SD NEGERI 8/18 BONTOWA KECAMATAN LABAKKANG
KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN
TAHUN 2021**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8/18 Bontowa
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) dan mengecek kehadiran siswa 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.lalu menceritakan isi syair lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. lalu menyebutkan pengertian daur air. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. • Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui diorama siklus air. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca cerita tentang air “Semut dan Beruang”.selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada “Semut dan Beruang”. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru membuat simpulan umum terkait dengan materi pembelajaran hari itu.</p>	7 menit
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada(SBDP)

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan	ada banyak kesesuaian dengan notasi pad lagu.	ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.

	notasinya			
Kesesuaian pengucapan syair lagu	syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan	ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan
Percaya diri saat tampil menyanyi	Badan berdiri, tegak, rileks, pandangan seluruh penonton, suara terdengar jelas.	Badan berdiri, tegak, tetapi terlihat tegang pandangan hanya ke satu arah suara jelas.	posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air(IPA)

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
kelengkapan informasi	siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	informasi yang disajikan tidak lengkap.
keterbacaan diagram	siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	siswa menyajikan informasi kurang lengkap

3. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan(Bahasa Indonesia)

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pangkep, 6 Mei 2021
Guru Kelas V

H.Page Haya, S.Pd., M.M
NIP. 19651231 198411 1 028

RIDWAN, S.Pd.SD
NIP. 19811106 200604 1 015