

Kanvas Strategi Pengajaran Merdeka Belajar

Profil Murid :

Pekerjaan orang tua petani dan tukang bangunan

Minat siswa suka menggambar dan bercerita

Siswa cenderung lebih senang dengan berdiskusi dan belajar kelompok

Tujuan Pengajaran:

1. Melalui kegiatan mendengar cerita teman, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

Strategi Pengajaran:

1. berbagi cerita pengalaman pribadi berkaitan dengan materi.
2. membaca materi dan berdiskusi
3. pembuatan hasil karya berupa "buklet"

Bukti dan Asesmen:

Bukti:

buklet dan kecapakan menyerap informasi yang didengar

Asesmen:

1. empati
2. percaya diri
3. bukti fisik unjuk kerja "buklet"

Cakupan:

1. Buku siswa kelas 5 tema 8
2. cerita pengalaman pribadi anak
3. browsing dan contoh buklet

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mendengarkan , siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat buklet dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan cerita pengalaman guru tentang pemborosan air. • Siswa berpasangan bercerita tentang pengalaman mereka tentang kegiatan yang dilakukan mereka dirumah berkaitan dengan air. • Siswa bergantian menyampaikan kepada guru apa yang sudah didengar oleh mereka tentang ceerita teman tersebut. • Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah bertukar cerita. (Literasi) • Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”. (Creativity and Innovation) <p>Sesuai dengan profil siswa “berdiskusi”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) • Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan <p>Sesuai dengan profil siswa “berkreasi ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi pemahman oleh guru “Langkah-Langkah Membuat buklet”. (Literasi) • Secara mandiri siswa membuat buklet dengan tema menghemat air . (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Refleksi Bagaimana belajar mana yang ananda sukai dan tidak disukai, mengapa? Jika ada hal yang ingin kalian perbaiki dalam pembelajaran tadu, apa yang ingin ananda perbaiki, mengapa? 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Bacaan yang ada di buku tema 8

Penghematan Air

Amatilah penggunaan air di rumahmu! Air digunakan untuk mandi, mencuci pakaian, memasak, dan mencuci piring. Berapa banyak air yang digunakan di rumahmu setiap hari?

Walaupun hingga saat ini air selalu tersedia di alam, tetapi kita harus menggunakan air secara bijaksana. Menghemat penggunaan air sangat bermanfaat, terutama jika air diperoleh melalui pompa air listrik atau PDAM. Semakin sering kita menghidupkan pompa tersebut, semakin besar tagihan listrik yang harus kita bayar. Demikian juga jika kita menggunakan air dari PDAM. Semakin banyak air yang kita pakai, tagihan air per bulannya juga semakin besar. Mungkin kamu belum dapat membayangkan tentang pemborosan penggunaan air.

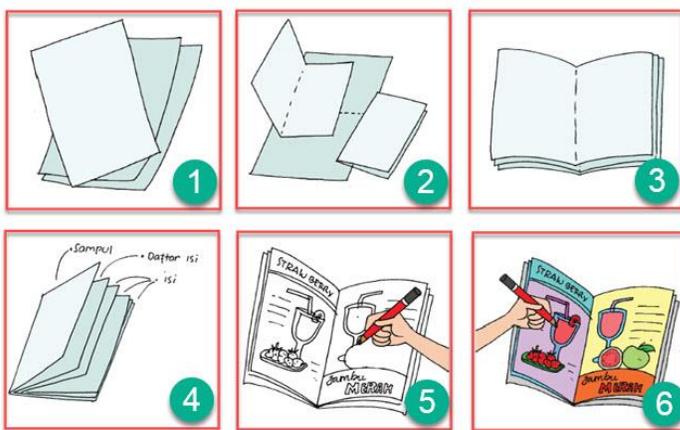
Materi diskusi

1. Diskusikan bersama teman-teman sekelompokmu mengenai tindakan-tindakan penghematan air yang dapat kalian lakukan.
2. Selanjutnya, buatlah buklet berisi cerita ajakan untuk melakukan tindakan-tindakan penghematan air.

Pemahaman tentang buklet dan cara membuatnya

Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Booklet merupakan sebuah media komunikasi yang bertujuan untuk menyampaikan pesan yang bersifat promosi, anjuran, larangan-larangan kepada khalayak massa, dan berbentuk cetakan. Tujuan akhir pembuatan booklet tersebut adalah agar masyarakat memahami pesan yang terkandung dalam media komunikasi tersebut.

Langkah-langkah membuat buklet



Langkah 1

Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman.. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 Jumlah halaman 6 (3 lembar kertas)

Langkah 2

Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di atas.

Langkah 3

Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.

Langkah 4

Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman

1. Sampul depan
2. Daftar isi
3. Isi

Langkah 5

Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman

Langkah 6

Warnai gambar agar tampak lebih menarik

Booklet merupakan buku berukuran kecil yang berisi tulisan dan gambar-gambar. Ada yang mengatakan bahwa istilah booklet berasal dari buku dan leaflet, artinya media booklet merupakan perpaduan antara leaflet dengan buku atau sebuah buku dengan format kecil seperti leaflet. Struktur isinya seperti buku hanya saja cara penyajian isinya jauh lebih singkat daripada sebuah buku. Sedangkan Buku Saku hampir sama dengan booklet, hanya saja berukuran lebih kecil hingga bisa dimasukkan kedalam saku.

Contoh kreasi siswa

