

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Suci
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan menyanyikan salah satu lagu wajib "Garuda Pancasila" 3. Mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu Fungsi air (Apersepsi) 4. Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (Orientasi) 5. Peserta didik diberikan motivasi agar semangat dan sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 siswa 2. Peserta didik mengamati Gambar "Siklus air" yang ditunjukkan guru di depan kelas. (<i>Mengamati</i>) 3. Guru menjelaskan proses terjadinya Siklus air (<i>Mengamati</i>) 4. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. (<i>Mengamati</i>) 5. Perwakilan dari setiap kelompok tampil ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 6. Peserta didik membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (<i>Mengamati</i>) 7. Dengan kelompoknya, peserta didik menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Peserta didik diminta membuat bagan yang benar dan menarik. (<i>Mencoba</i>) 8. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 9. Peserta didik membaca senyap teks fiksi "Semut dan Beruang". (<i>Mengamati</i>) 10. Selanjutnya peserta didik menuliskan urutan peristiwa pada bacaan "Semut dan Beruang". (<i>Mencoba</i>) 11. Perwakilan dari setiap kelompok tampil ke depan kelas untuk menceritakan urutan peristiwa pada bacaan "Semut dan Beruang". (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Peserta didik mengerjakan soal tes 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Percaya diri, Disiplin, Tanggung jawab, Peduli
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SULARDI, S.Pd
NIP. 196705061988061002

Suci, 13 Juli 2021
Guru Kelas 5

WINARNI, S.Pd.SD
NIP. 197802262014062005