

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Wee Tabula II  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Guru** : Ermelinda Febriani Ngawas,S.Pd

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa atau informasi-informasi penting dalam teks nonfiksi
4. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat peristiwa atau informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran

**C. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Mengidentifikasi peristiwa atau informasi-informasi penting dalam teks nonfiksi

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
2	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menuliskan peristiwa atau informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Menyajikan laporan tertulis faktor - faktor yang mempengaruhi kualitas air

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, nasional, mandiri, gotong royong dan integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

##### ❖ IPA

Siklus air menjamin ketersediaan air yang dibutuhkan makhluk hidup akan selalu tersedia. Air yang digunakan makhluk hidup berupa air bersih dan sehat. Air bersih dan sehat memiliki syarat-syarat tertentu. Apa saja syarat-syarat air sehingga aman digunakan manusia?

Air yang bersih dan sehat memiliki tiga komponen persyaratan yaitu persyaratan fisik, persyaratan kimia, dan persyaratan biologi.

##### 1. Persyaratan Fisik

Air yang bersih dan sehat dapat diketahui dari bentuk fisiknya. Pemeriksaan secara fisik diperlukan untuk mengetahui keamanan air yang digunakan oleh masyarakat. Pemeriksaan secara fisik dapat dilakukan langsung menggunakan alat indra, tanpa bantuan alat lain. Syarat fisik air yang bersih dan sehat sebagai berikut.

- a. Jernih dan tidak keruh
- b. Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d. Tidak berbau apa pun
- e. Tidak meninggalkan endapan
- f. Suhu antara 10-25<sup>0</sup>C

##### 2. Persyaratan Kimia

Kandungan Kimia di dalam air mempunyai kadar dan tingkat konsentrasi tertentu yang tidak membahayakan masyarakat. Pemeriksaan air secara kimia memerlukan alat dan bahan khusus. Syarat kimia air yang bersih dan sehat sebagai berikut :

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi beracun

- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
  - c. pH air antara 6,5 – 9,0
3. Persyaratan Biologi
- Persyaratan biologi untuk air bersih dan sehat yaitu tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, kolera, dan bakteri patogen penyebab penyakit.

Selain syarat-syarat di atas, air yang digunakan masyarakat harus memenuhi syarat kuantitas dan kualitas. Menurut Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia, penyediaan air harus memenuhi kuantitas dan kualitas seperti berikut.

1. Aman dan higienis
2. Baik dan layak
3. Tersedia dalam jumlah yang cukup
4. Mudah terjangkau oleh sebagian besar masyarakat.

#### ❖ Bahasa Indonesia

Informasi Penting dalam Teks Nonfiksi

Kamu dapat menemukan informasi dari surat kabar, majalah, buku, atau internet. Setiap bacaan yang kamu baca memuat inti masalah. Inti masalah merupakan informasi penting yang dibahas dalam bacaan. Informasi penting dalam bacaan meliputi :

1. Objek yang dibicarakan (apa)
2. Berkaitan dengan orang yang ada dalam pembicaraan (siapa)
3. Berkaitan dengan waktu (kapan)
4. Berkaitan dengan tempat (dimana)
5. Berkaitan dengan alasan (mengapa)
6. Berkaitan dengan uraian (bagaimana)

#### Bacaan Nonfiksi

##### Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Air laut memiliki rasa asin. Air laut mengandung zat garam sebanyak 3,5 persen. Air laut tidak bagus untuk dikonsumsi. Air laut juga tidak dapat digunakan untuk kebutuhan rumah tangga, seperti memasak dan mencuci. Air untuk memenuhi semua kebutuhan rumah tangga harus berupa air bersih.

Syarat air bersih dan layak dikonsumsi dibagi menjadi tiga kriteria. Kriteria tersebut dapat diketahui segi fisik, kimiawi dan biologis. Dari segi fisik air bersih terlihat jernih, tidak keruh, tidak berbau, tidak memiliki rasa dan tidak mengendap. Dari segi kimiawi, air bersih tidak boleh mengandung unsur-unsur bahan kimia yang mengandung racun. Selain itu, air tidak mengandung unsur kimia berlebihan dan konsentrasinya tidak boleh melebihi ketentuan. Dari segi biologis, air bersih harus bebas dari bakteri dan virus.

Air dapat diperoleh dari berbagai sumber. Beberapa sumber air antara lain air tanah, air hujan, mata air, air permukaan, dan air laut. Beberapa sumber tersebut tidak semua dapat dikonsumsi. Agar air dapat dikonsumsi dan dapat digunakan sehari-hari, diperlukan proses pengolahan yang tepat. Pengolahan ini dilakukan agar air tersebut benar-benar terhindar dari kuman dan penyakit.

Kebutuhan air bersih masyarakat sangat banyak. Kita memerlukan cara pengolahan dan penyimpanan air bersih yang tepat. Air yang akan digunakan dapat berasal dari sumber

air di sekitar kita. Air tersebut dialirkan ke dalam sebuah tangki penampungan. Tangki penampungan tersebut ditambah bahan kimia seperti tawas dan klor. Penambahan bahan kimia tersebut bertujuan memisahkan air dari campuran logam berat. Dengan demikian, air tersebut dapat dialirkan untuk kebutuhan masyarakat sehari-hari.

Disadur dari : <http://tanindo.net/2017/02/16/kenali-syarat-air-bersih>, diunduh 2 januari 2018

## **E. PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap** : Satun, peduli, percaya diri dan tanggung jawab.  
Jurnal, Observasi selama kegiatan diskusi

### **2. Penilaian Pengetahuan**

**Tugas :**

**Muatan Pelajaran : IPA**

#### **A. Pilihan Ganda**

Pilihlah jawaban berikut ini dengan tepat !

1. Di bawah bukan syarat air yang dapat digunakan untuk diminum adalah . . .
  - a. Berasa manis
  - b. Tidak berbau
  - c. Harus jernih
  - d. Tidak keruh
2. Salah satu syarat kimia air yang bersih dan sehat adalah . . .
  - a. Tidak mengandung bahan kimia beracun
  - b. Terdapat zat-zat kimiawi berlebihan
  - c. Meninggalkan endapan di dasar air
  - d. Memilih pH yang asam

#### **B. Uraian**

Jawablah soal-soal berikut ini dengan tepat !

1. Bagaimana syarat kimia air yang bersih dan sehat ?
2. Sebutkan 4 kegunaan air dalam kehidupan !
3. Bagaimana cara mendapatkan air bersih yang berasal dari penampungan air ?

**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**

#### **A. Pilihan Ganda**

Bacalah Paragraf berikut ini untuk menjawab soal no 1-3 dengan benar!

Air hujan merupakan salah satu sumber air bersih. Namun, kita tidak disarankan meminum air hujan yang turun pada awal musim hujan. Alasannya, air hujan pada awal hujan mengandung banyak kotoran. Kotoran tersebut salah satunya berasal dari polusi udara.

Disandur dari : <http://nyusandalan.com/sumber-air-bersih-semakin-sulit>, diunduh 2 januari 2018

1. Air hujan pada awal hujan tidak disarankan untuk . . . .
  - a. Diminum
  - b. Ditampung
  - c. Dimasak
  - d. Disalurkan

2. Air hujan pada awal hujan mengandung banyak . . . .
  - a. Penyakit
  - b. Kotoran
  - c. Kuman
  - d. Virus
3. Informasi pokok pada paragraph tersebut adalah . . . .
  - a. Air hujan merupakan sumber air bersih
  - b. Air hujan tidak baik dikonsumsi
  - c. Air hujan banyak mengandung kotoran
  - d. Air hujan sumber polusi udara.

**B. Uraian**

Bacalah Paragraf berikut ini untuk menjawab soal 1 dan 2

Air merupakan salah satu kebutuhan pokok makhluk hidup di dunia. Air tidak hanya penting bagi manusia, tetapi juga penting bagi hewan dan tumbuhan. Tanpa air kehidupan di dunia ini mungkin tidak akan ada. Penyebabnya semua makhluk hidup sangat memerlukan air untuk bertahan hidup.

Air memiliki banyak manfaat bagi manusia. Air digunakan untuk pemenuhan kebutuhan sehari-hari. Kebutuhan itu seperti air minum, mandi, mencuci, memasak, dan keperluan lainnya. Air juga digunakan sebagai irigasi dan pembangkit listrik tenaga air. Selain itu, air digunakan untuk pemenuhan kebutuhan industri.

Disandur dari : <https://ilmugeografi.com/ilmu-bumi/hidrologi/manfaat-air-tanah>, diunduh 2 januari 2018

1. Apakah informasi penting yang terdapat dalam paragraph kedua ?
2. Mengapa semua makhluk hidup di dunia ini memerlukan air ?

**Kunci Jawaban dan Pedoman Skoran**

**Muatan Pelajara : IPA**

No	Kunci Jawaban	Skor
<b>A.</b>	<b>Pilihan Ganda</b>	
1.	A	1
2.	A	1
<b>B</b>	<b>Uraian</b>	
1.	Tidak mengandung bahan kimia yang mengandung racun, tidak mengandung unsur/ zat-zat kimiawi berlebihan dan pH air antara 6,5-9,0	5
2.	Pemenuhan kebutuhan sehari-hari (seperti air minum, mandi, masak, mencuci dan lain-lain), irigrasi, pembangkit listrik tenaga air, dan pemenuhan kebutuhan industri.	4
Jumlah Skor		11

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pedoman Skor

No	Jumlah Skor	Nilai
1	11	100
2	10	91
3	9	82
4	8	73
5	7	64
6	6	55

No	Jumlah Skor	Nilai
7	5	45
8	4	36
9	3	27
10	2	18
11	1	9
12	0	0

**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**

No	Kunci Jawaban	Skor
<b>A.</b>	<b>Pilihan Ganda</b>	
1.	A	1
2.	B	1
3.	A	1
<b>B</b>	<b>Uraian</b>	
1.	Air memiliki banyak manfaat bagi manusia	3
2.	Karena air merupakan salah satu kebutuhan pokok makhluk hidup	3
Jumlah Skor		9

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pedoman Skor

No	Jumlah Skor	Nilai
1	9	100
2	8	89
3	7	78
4	6	67
5	5	56

No	Jumlah Skor	Nilai
6	4	44
7	3	33
8	2	22
9	1	11
10	0	0

**3. Penilaian Keterampilan**

Rubrik

**Bahasa Indonesia : Menulis**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Keterampilan menuliskan peristiwa	Menuliskan semua peristiwa	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	atau informasi-informasi penting pada bacaan	pada bacaan dengan benar dan runtut	dengan bahasa yang runtut	pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

## IPA

### Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Keterampilan berbicara saat berdiskus	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
2	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Mengamati gambar pada awal subtema 3 <b>(Mengamati)</b></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> <li>▪ Guru menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan dengan membuat pertanyaan dan menjawabnya dari gambar pada awal yang ditampilkan <b>(Menanya)</b></li> <li>▪ Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia <b>(Mengumpulkan informasi)</b></li> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. <b>(Mengasosiasikan)</b></li> <li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4 atau 5 orang</li> <li>▪ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak ?</li> <li>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?</li> <li>3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?</li> </ol> </li> <li>▪ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>▪ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. <b>(Mengamati)</b></li> <li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4 atau 5 orang</li> <li>▪ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. <b>(Mengumpulkan informasi)</b></li> <li>▪ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal tes formatif</li> </ul>	7 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini.</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya. Siswa dapat menyatakan pendapatnya secara lisan ataupun tertulis. Jika disampaikan secara lisan maka guru mencatat masukan siswa.</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas.</li> </ul>	2 menit

#### G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab dan penugasan

#### H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar anak menanam pohon

#### I. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema : *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku PR Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 8 edisi revisi : *Lingkungan Sahabat Kita*, Klaten : PT Intan Pariwara, 2018

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Anastasia Longa,SE,S.Pd**  
NIP. 19701121 200801 2 011

Wee Tabula, 17 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Ermelinda Febriani Ngawas,S.Pd**  
NIP. 19890211 201402 2 007

**Lampiran 1 : Media Pembelajaran**

**Gambar Beberapa anak menanam pohon**



## Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

### Diskusi 1 : Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari

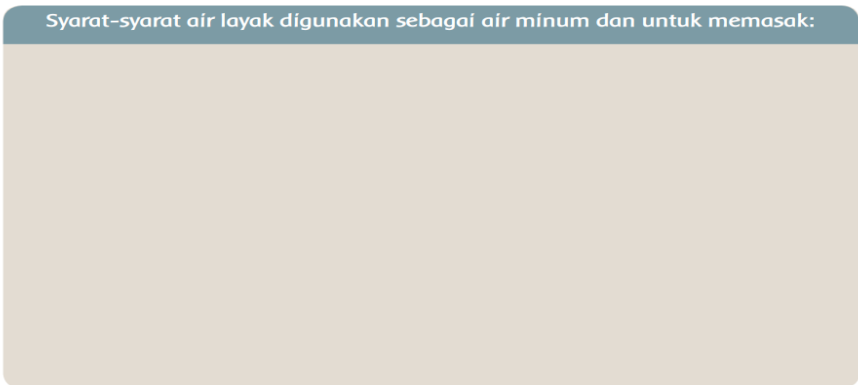
Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

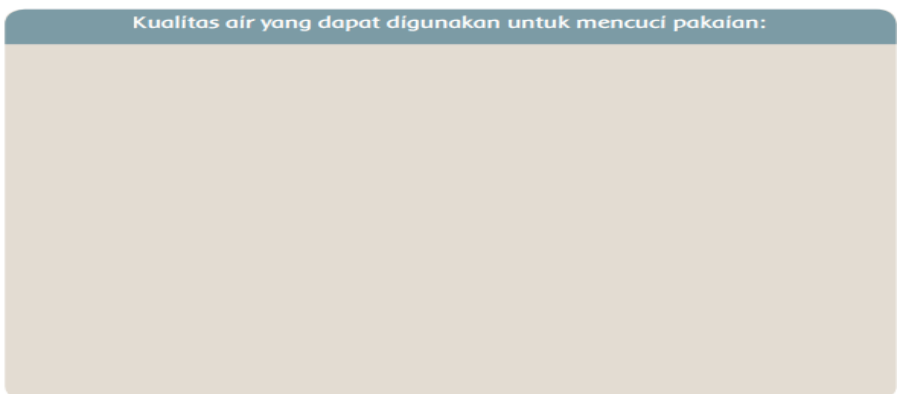
1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:



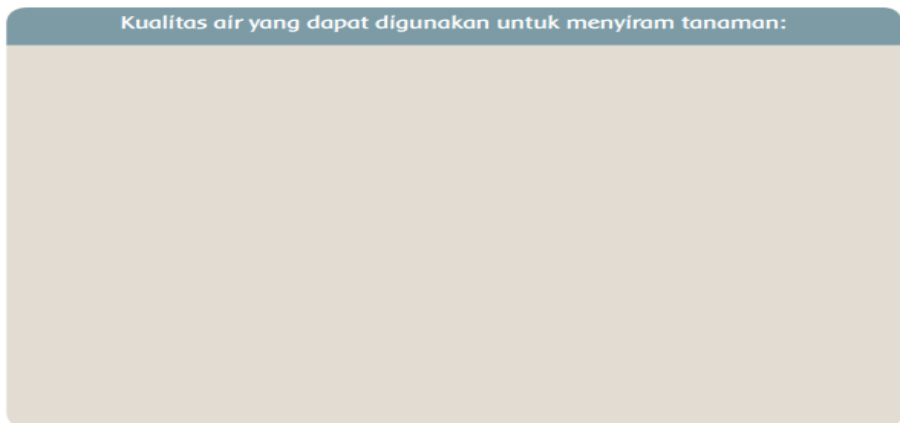
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:



3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:



### Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa

Diskusi 2 : Informasi Penting dalam Teks Nonfiksi

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

#### Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Air laut memiliki rasa asin. Air laut mengandung zat garam sebanyak 3,5 persen. Air laut tidak bagus untuk dikonsumsi. Air laut juga tidak dapat digunakan untuk kebutuhan rumah tangga, seperti memasak dan mencuci. Air untuk memenuhi semua kebutuhan rumah tangga harus berupa air bersih.

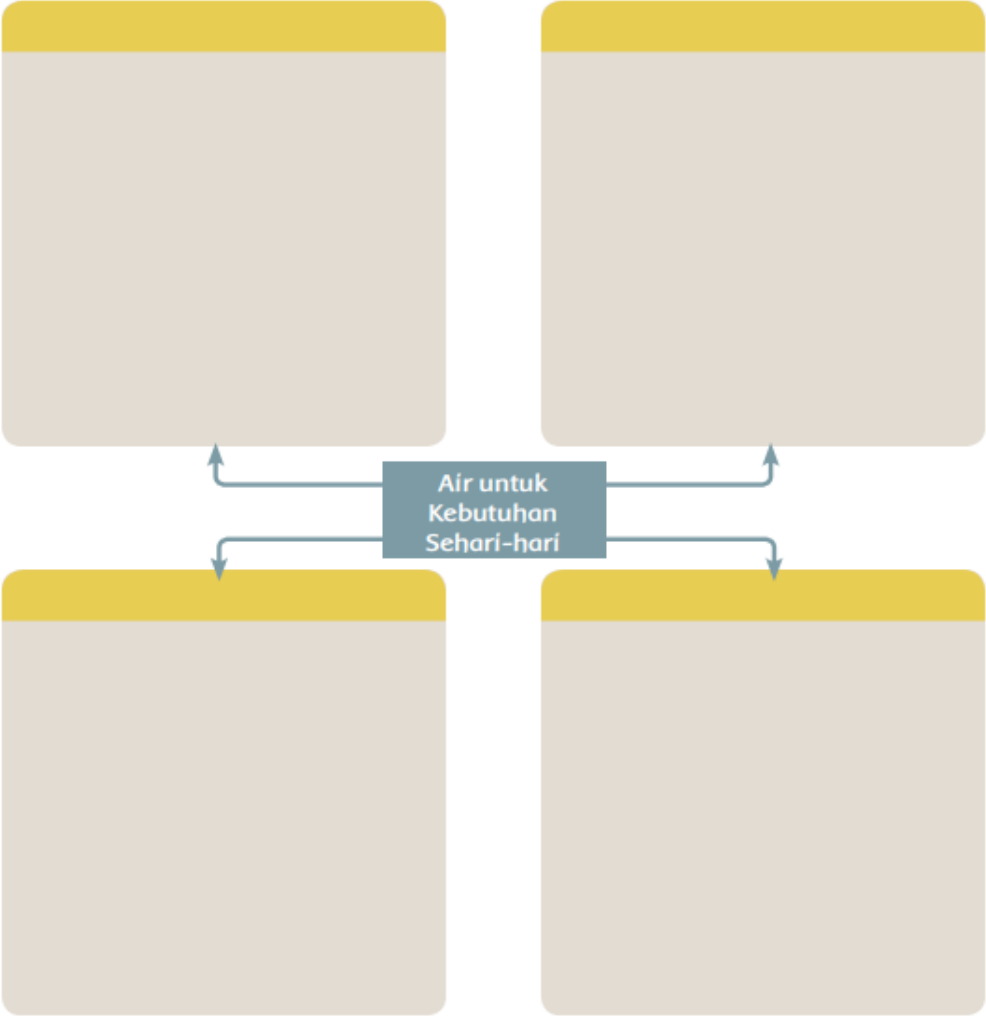
Syarat air bersih dan layak dikonsumsi dibagi menjadi tiga kriteria. Kriteria tersebut dapat diketahui segi fisik, kimiawi dan biologis. Dari segi fisik air bersih terlihat jernih, tidak keruh, tidak berbau, tidak memiliki rasa dan tidak mengendap. Dari segi kimiawi, air bersih tidak boleh mengandung unsur-unsur bahan kimia yang mengandung racun. Selain itu, air tidak mengandung unsur kimia berlebihan dan konsentrasinya tidak boleh melebihi ketetapan. Dari segi biologis, air bersih harus bebas dari bakteri dan virus.

Air dapat diperoleh dari berbagai sumber. Beberapa sumber air antara lain air tanah, air hujan, mata air, air permukaan, dan air laut. Beberapa sumber tersebut tidak semua dapat dikonsumsi. Agar air dapat dikonsumsi dan dapat digunakan sehari-hari, diperlukan proses pengolahan yang tepat. Pengolahan ini dilakukan agar air tersebut benar-benar terhindar dari kuman dan penyakit.

Kebutuhan air bersih masyarakat sangat banyak. Kita memerlukan cara pengolahan dan penyimpanan air bersih yang tepat. Air yang akan digunakan dapat berasal dari sumber air di sekitar kita. Air tersebut dialirkan ke dalam sebuah tangki penampungan. Tangki penampungan tersebut ditambah bahan kimia seperti tawas dan klor. Penambahan bahan kimia tersebut bertujuan memisahkan air dari campuran logam berat. Dengan demikian, air tersebut dapat dialirkan untuk kebutuhan masyarakat sehari-hari.

Disadur dari : <http://tanindo.net/2017/02/16/kenali-syarat-air-bersih>, diunduh 2 januari 2018

Tuliskan informasi-informasi penting pada bacaan tersebut ke dalam peta pikiran seperti berikut



## Lampiran 4 : Soal Tes Formatif

### Muatan Pelajaran : IPA

#### A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban berikut ini dengan tepat !

1. Di bawah bukan syarat air yang dapat digunakan untuk diminum adalah . . .
  - a. Berasa manis
  - b. Tidak berbau
  - c. Harus jernih
  - d. Tidak keruh
2. Salah satu syarat kimia air yang bersih dan sehat adalah . . .
  - a. Tidak mengandung bahan kimia beracun
  - b. Terdapat zat-zat kimiawi berlebihan
  - c. Meninggalkan endapan di dasar air
  - d. Memilih pH yang asam

#### B. Uraian

Jawablah soal-soal berikut ini dengan tepat !

1. Bagaimana syarat kimia air yang bersih dan sehat ?
2. Sebutkan 4 kegunaan air dalam kehidupan !
3. Bagaimana cara mendapatkan air bersih yang berasal dari penampungan air ?

### Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

#### A. Pilihan Ganda

Bacalah Paragraf berikut ini untuk menjawab soal no 1-3 dengan benar!

Air hujan merupakan salah satu sumber air bersih. Namun, kita tidak disarankan meminum air hujan yang turun pada awal musim hujan. Alasannya, air hujan pada awal hujan mengandung banyak kotoran. Kotoran tersebut salah satunya berasal dari polusi udara.

Disandur dari : <http://nyusandakan.com/sumber-air-bersih-semakin-sulit>, diunduh 2 januari 2018

1. Air hujan pada awal hujan tidak disarankan untuk . . . .
  - a. Diminum
  - b. Ditampung
  - c. Dimasak
  - d. Disalurkan
2. Air hujan pada awal hujan mengandung banyak . . . .
  - a. Penyakit
  - b. Kotoran
  - c. Kuman
  - d. Virus
3. Informasi pokok pada paragraph tersebut adalah . . . .
  - a. Air hujan merupakan sumber air bersih
  - b. Air hujan tidak baik dikonsumsi
  - c. Air hujan banyak mengandung kotoran
  - d. Air hujan sumber polusi udara.

## **B. Uraian**

Bacalah Paragraf berikut ini untuk menjawab soal 1 dan 2

Air merupakan salah satu kebutuhan pokok makhluk hidup di dunia. Air tidak hanya penting bagi manusia, tetapi juga penting bagi hewan dan tumbuhan. Tanpa air kehidupan di dunia ini mungkin tidak akan ada. Penyebabnya semua makhluk hidup sangat memerlukan air untuk bertahan hidup.

Air memiliki banyak manfaat bagi manusia. Air digunakan untuk pemenuhan kebutuhan sehari-hari. Kebutuhan itu seperti air minum, mandi, mencuci, memasak, dan keperluan lainnya. Air juga digunakan sebagai irigasi dan pembangkit listrik tenaga air. Selain itu, air digunakan untuk pemenuhan kebutuhan industri.

Disandur dari : <https://ilmugeografi.com/ilmu-bumi/hidrologi/manfaat-air-tanah>, diunduh 2 januari 2018

1. Apakah informasi penting yang terdapat dalam paragraph kedua ?
2. Mengapa semua makhluk hidup di dunia ini memerlukan air ?