

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Gajahbendo
Kelas/Semester : V/2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks non fiksi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan terjadinya siklus air
4.7 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.7.1 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Mengidentifikasi tangga nada pada lagu - lagu anak
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu-lagu tangga nada diatonis mayor

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca bacaan ‘ Semut dan Beruang,’ siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan.
2. Melalui kegiatan membaca tangga nada diatonis mayor, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada diatonis mayor
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar siklus air, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air

MATERI PEMBELAJARAN

1. Keragaman suku bangsa
2. Siklus air
3. Tangga nada diatonis mayor

METODE

Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa, absensi, menyanyikan lagu nasional2. Menyampaikan materi pelajaran Saat ini kita akan belajar tentang “Manusia dan Lingkungan”3. Tanya jawab tentang materi yang akan di pelajari<ol style="list-style-type: none">a) Selain makanan, kebutuhan apa lagi yang sangat di butuhkan mulai dari bangun tidur sampai tidur lagi, bahkan kalau tidak ada, dunia ini akan kekeringan?b) Bagaimana cara kita menjaga ketersediaan air di bumi ini?4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini ‘ setelah kita tahu manfaat air bagi kehidupan manu maka tujuan kita belajar hari ini adalah :<ol style="list-style-type: none">a) Mampu menjelaskan terjadinya siklus airb) Siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan.c) Dapat menjelaskan pengertian tangga nada diatonis mayor	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan lagu air terjun, dan menyanyikannya secara bersama-sama (kerjasama)2. Tanya jawab tentang isi lagu dan tangga nadanya (Mandiri)3. Siswa mengamati gambar siklus air (Mandiri)4. Tanya jawab tentang gambar siklus air (Mandiri)5. Secara berkelompok siswa membuat peta pikiran tentang siklus air dan mempresentasikan di depan kelas (komunikatif)6. Siswa membaca bacaan “ Semut dan Beruang” secara bergantian (Kerjasama)7. Tanya jawab tentang isi bacaan dan membuat urutan peristiwa dalam bacaan (Mandiri)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Refleksi : Siswa dan guru menyimpulkan hasil belajar hari ini<ol style="list-style-type: none">a) siklus air atau biasa disebut siklus hidrologi adalah proses "perjalanan" air dari bumi, ke atmosfer, dan kembali lagi ke bumib) Ciri-cirinya tangga nada diatonis mayor adalah:<ul style="list-style-type: none">➢ Bersifat riang gembira.➢ Bersemangat.➢ Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do.➢ Mempunyai pola interval: 1, 1, ½, 1, 1, 1, ½c) Peta pikiran adalah suatu bagan yang digunakan untuk menggunakan berbagai ide atau gagasan.2. Mengerjakan soal evaluasi3. Tindak lanjut4. Berdoa, penutup	2 menit

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. Teks bacaan “ Semut dan Beruang”
2. Gambar siklus air
3. Gambar tangga nada diatonis mayor , Video lagu air terjun

Sumber belajar :

1. Buku Guru halaman 13-18, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa halaman 7-13 Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Bupena jilid 5D halaman:6-12, Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Menghargai perbedaan

2. Penilaian Pengetahuan:

Tes lisan : Tanya jawab

Tes tertulis : mengerjakan lembar kerja (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja : -Membuat Mind Map (Peta Pikiran)

SOAL TES TERTULIS / Lembar Kerja

1. Tentukan peta konsep pada cerita “Semut dan Beruang”! (bacaan terlampir)
2. Buatlah bagan sederhana mengenai siklus air !
3. Tuliskan 3 judul lagu anak yang menggunakan tangga nada diatonis mayor!

PENILAIAN	
No. soal	Skor perolehan
1	Jika benar point 8
2	Jika benar point 5
3	Jika benar point 3
Skor maksimal : 16	
NILAI	SKOR PEROLEHAN/ SKOR TERTINGGI X 100

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN GAJAHBENDO

Beji , 18 Juli 2021
Guru Kelas V

Hj. SUNDARI , S.Pd
NIP.19621225 198112 2 001

ISMIAH , S.Pd
NIP. 19800309 200801 2 019

Lampiran 1 : Materi

MATERI MUATAN SBdP

Pembelajaran 2:

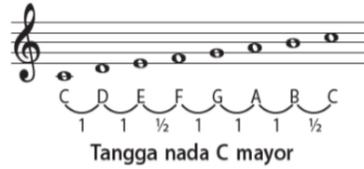
T8 St1

P2

Muatan SBdP KD 3.2 dan 4.2

Menjelaskan Tangga Nada Diatonis Mayor

Tangga nada diatonis mayor adalah tangga nada yang memiliki rangkaian tujuh nada yang susunan nada-nadanya berjarak (interval) 1-1-½-1-1-1-½. Tangga nada diatonis mayor bersifat riang gembira dan bersemangat, serta biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do.



Tangga nada C mayor merupakan tangga nada natural. Tangga nada natural adalah tangga nada yang tidak menaikkan atau menurunkan jarak antarnadanya. Tangga nada C mayor atau C = Do, tersusun atas nada C-D-E-F-G-A-B-C.



Tangga nada G mayor atau G = Do, tersusun atas nada G-A-B-C-D-E-Fis-G. Nada F menjadi Fis yang artinya dinaikkan ½ nada. Nada F perlu dinaikkan karena jarak nada E ke F hanya berjarak ½ yang seharusnya dalam susunan tangga nada mayor berjarak 1.

Air Terjun

do = C 6/8 Sedang

Syair dan Lagu: A.T. Mahmud

3.3 3.3 | 4.4 2.. | 4.4 2 4 6 |

Ter - de-ngar sa - yup - sa-yup bu - nyi a - ir yang

5.5 3.0 | 3.3 3.3 | 4.4 2.. |

tak pu-tus Ter - ba-wa o - leh a - ngin

2.6 5 4 2 | 1..1 0 1 | 2. 2 2.2 |

da - ri a - rah lem - bah Ma - kin de - kat ma -

3.3 3.3 | 4.4 4 5 6 | 5. 6 5. 5 |

kin je - las ge - mu - ruh a - ir yang ter - em-pas A -

1. 5 3. 4 | 6.. 5.. | 4. 4 2. 3 | 1.. 1 00 ||

ir ter-jun di lem - bah me - ngo-lir te - rus

Sumber: Mahmud, A.T. 2008. *Pustaka Nada 250 Lagu Anak-Anak*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo

Muatan IPA

Pembelajaran 2:

T8 St1

P2

Menjelaskan Terjadinya Siklus Air

Muatan IPA KD 3.8 dan 4.8



Perhatikan penjelasan siklus air berikut!



Muatan Bahasa Indonesia

Pembelajaran 2:

T8 St1

P2

Menuliskan Peristiwa yang Terdapat pada Teks Nonfiksi (1)

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8

Isi teks biasanya terdiri dari beberapa paragraf dan di dalam paragraf ada beberapa kalimat. Isi teks akan lebih mudah diingat apabila ditulis dalam bentuk peta pikiran. **Peta pikiran** adalah suatu bagan yang digunakan untuk menggambarkan berbagai gagasan suatu teks.



Semut dan Beruang

Pada suatu hari, Beri si Beruang melihat ke dalam mata air. Beri mengeluh, "Sepertinya air di mata air ini semakin sedikit saja. Pasti bangsa semut terlalu banyak mengambil air!" Beri lalu menundukkan kepala, melihat ke tanah dengan teliti. Ah, ia melihat seekor semut hitam berjalan membawa guci mungil di pundak.

"Berhenti, semut!" teriaknya. "Aku tak akan membiarkanmu mengambil air di sumber airku lagi. Kamu sudah terlalu banyak mengambil air. Berhenti atau kucakar kau!" ancam Beri Beruang.

Semut hitam kecil itu tidak memperhatikan teriakan Beri. Ia merangkak ke bawah beberapa helai daun kering. Ia terus berjalan menuju sumber mata air. Beri mencakar dan mengendus daun-daun sambil berteriak, "Tak ada gunanya sembunyi! Aku bisa menemukannya!"

Semut hitam berteriak dari arah belakang Beri, "Kenapa kamu pelit sekali? Bayi-bayi semut di lembah semut sangat kehausan. Air di mata air ini kan masih banyak sekali. Bahkan masih cukup untuk seribu rusa."

"Dengar kataku!" geram Beri sambil membalik tubuhnya. "Aku tak akan memberikannya air lagi. Semua semut dilarang mengambil air di sini lagi!"

Semut Hitam terdiam sejenak. Lalu katanya, "Apa boleh buat, kalau kau sudah memutuskan begitu! Tapi aku tetap akan mengambil air untuk bayi-bayi semut di lembah!"

Beri beruang sangat marah. Namun, Semut Hitam sudah menghilang lagi ke bawah daun-daun kering. Beri mencarinya, tetapi ia tidak melihat apa-apa di runtu. Akhirnya ia kembali dengan jengkel ke sarangnya di dekat pohon oak.

Semut-semut yang haus menunggu di lembah semut. Setelah menunggu cukup lama, akhirnya mereka berbaris menuju mata air. Salah satu semut melihat guci air milik Semut Hitam yang tergeletak di jalan.

"Pasti Semut Hitam mendapat masalah. Lihatlah! Ini gucinya, tapi dia tidak tampak!" Mereka memungut guci itu dan terus berjalan.