

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madyocondro
Kelas / Semester : 5/2
Tema : Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Sub Tema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Metode : Demonstrasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan unjuk kerja.

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku teks, teks bacaan, tempat air 100 ml air, air mineral, botol air mineral, paku pembolong botol, lingkungan sekitar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.6. Siswa menyanyikan lagu Hemat Air Hidupkan keran Secukupnya Matikan jika selesai digunakan Jangan biarkan air terbuang Gunakan air seperlunya (Apersepsi)	2 menit

<p>2. Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan. 2. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan. 3. Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada lembar kerja peserta didik. 4. Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan. 5. Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya. 6. Siswa mendapatkan <i>feedback</i> dan penguatan dari Guru <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan. 2. Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”. 	<p>6 menit</p>
<p>3. Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ▪ Apakah ada manfaatnya bagi kita? ▪ Bagaimana seharusnya sikap kita terhadap lingkungan? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>2 menit</p>

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	unjuk hasil	Rubrik penilaian terlampir
IPA	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Diskusi, unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian terlampir

Madyocondro, Juli 2021

Guru Kelas V

.....

.....

LAMPIRAN

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar

1. IPA
 - 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
2. Bahasa Indonesia
 - 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar
2. Siswa dapat menyajikan kembali dengan bahasanya sendiri sesuai isi bacaan Penghematan Air

D. Materi Pembelajaran

Usaha Pelestarian Lingkungan

E. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

1. Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

F. Media, Alat/Bahan dan Sumber

1. Media : LKPD, Teks Bacaan
2. Alat/Bahan : Tempat air 100 ml, air mineral, Tampungan air
3. Sumber : Kusumawati Hemy, Lingkungan Sahabat Kita Tema 8, Kemendikbud, 2017

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Mengetahui Tingkat Pemborosan Air

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madyocondro
Kelas / Semester : 5/2
Tema : Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Sub Tema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar

B. Alat dan bahan

1. Alat : Tempat air 100 ml, botol air mineral, dan paku pembolong botol.
2. Bahan : Air mineral

C. Petunjuk!

1. Kerjakan LKPD bersama kelompokmu.
2. Sediakan satu wadah air (ukuran ± 100 ml).
3. Buatlah lubang kecil botol air mineral, kemudian isilah dengan air hingga penuh!
4. Usahakan lubang itu cukup kecil sehingga air hanya keluar dengan menetes.
5. Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas penuh. Gunakan air yang kamu tampung untuk menyiram tanaman.
6. Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut.
7. Seandainya keran atau tandon air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini, berapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari (24 jam)?
8. Tulislah laporan dan kesimpulan kegiatan ini, kemudian kumpulkan kepada bapak guru.

Kerjakan dan diskusikan dengan kelompokmu!

Kegiatan-kegiatan di atas untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih (IPA KD 3.8 dan 4.8)

Kompetensi yang dikembangkan

- Sikap:
 - Percaya diri
 - Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain
- Pengetahuan:
 - Cara memelihara ketersediaan air bersih
- Keterampilan:
 - Berbicara melalui kegiatan menceritakan kembali

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar..	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.38

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

LEMBAR PENILAIAN

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Waktu pelaksanaan :

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan				Jumlah Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Daffa Rizky Mahardika									
2	Akbar Maulana									
3	Alif Al Izar Ghoesani									
4	Arfindra Oktavian									
5	Danish Hafuza Salsabila									
6	Dingo Tiar Pramukti									
7	Efraim Adama Zega									
8	Eni Safitri									
9	Fatcha Noercholis									
10	Khalila Azaria Azhar									
11	Maulita Afiatul Syifa									
12	Muchamad Tegar									
13	Muhammad Maulana Putra									
14	Nabila Putri Hartanty									
15	Nur Rahma Wulandari									
16	Rista Dinda Agustina									
17	Syifa Kumalasari									
18	Zidan Faza Ahmad									
19	Muhammad Hanan Alif									
20	Savia Febby Kleciawati									
21	Muhammad Reno Bimantara									
22	Angelina Maharani L.P.R									

Guru Kelas V
SD Negeri Madyocondro

.....

LEMBAR PENILAIAN

Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.38

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Waktu pelaksanaan :

No	Nama Siswa	Keaktifan dalam melakukan percobaan				Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan				Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis				Jumlah Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Daffa Rizky Mahardika													
2	Akbar Maulana													
3	Alif Al Izar Ghoesani													
4	Arfindra Oktavian													
5	Danish Hafuza Salsabila													
6	Dingo Tiar Pramukti													
7	Efraim Adama Zega													
8	Eni Safitri													
9	Fatcha Noercholis													
10	Khalila Azaria Azhar													
11	Maulita Afiatul Syifa													
12	Muchamad Tegar													
13	Muhammad Maulana P													
14	Nabila Putri Hartanty													
15	Nur Rahma Wulandari													
16	Rista Dinda Agustina													
17	Syifa Kumalasari													
18	Zidan Faza Ahmad													
19	Muhammad Hanan Alif													
20	Savia Febby Kleciawati													
21	Muhammad Reno B													
22	Angelina Maharani L													

Guru Kelas V

SD Negeri Madyocondro

.....