

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**SDN 4 SUKANEGLA**



**TEMA : 8**

**TEMA 8**

**: LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

**SUB TEMA 3**

**: MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN 4 SUKANEGLA  
Kelas/Semester : V / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Pelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pembuka ( 2 Menit )

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar dilanjutkan dengan berdoa dipimpin salah seorang siswa.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
- Guru Memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus keterkaitan siswa tentang topik usaha pelestarian lingkungan .

Apa tujuan dari kegiatan Reboisasi ?

Jawaban : Kegiatan penanaman pohon yang bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman - tanaman berdaun hijau.

#### 2. Kegiatan Inti ( 5 menit )

- Siswa dibagi dalam kelompok, tiap kelompok terdiri dari 2 – 3 orang
- Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan berikut :
  - a. Apa syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan masak
  - b. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

#### 3. Kegiatan Penutup ( 3 Menit )

- Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran
- Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi
- Kegiatan belajar ditutup dengan doa

### C. Penilaian Pembelajaran

- Berdiskusi tentang faktor – faktor yang mempengaruhi air
- Bentuk penilaian : Kinerja

- Instrumen Penilaian : Rubrik ( KD IPA 3.8 dan 4.8 )
- Tujuan Penilaian : Mengukur Pengetahuan siswa Tentang siklus air

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang kegiatan yang dapat dilakukan menjamin ketersediaan air bersih				

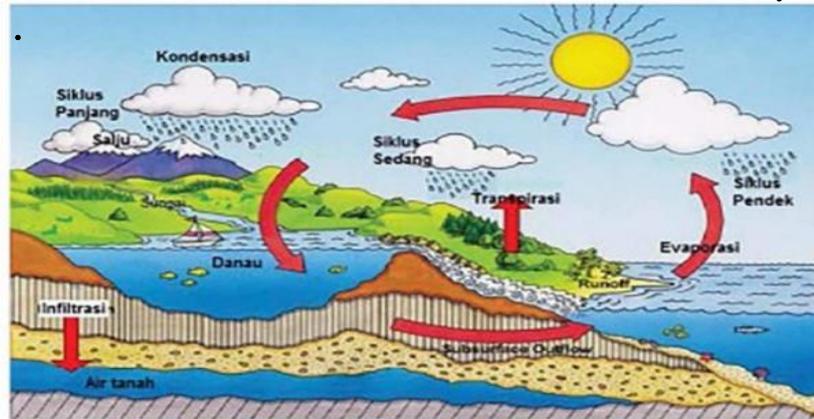
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut 06 Nopember 2021  
Peserta simulasi

( Sudrajat Cahya Gumilar.,S.Pd.,M.Pd )  
NIP : 197209132008011005

( Sudrajat Cahya Gumilar.,S.Pd.,M.Pd )  
NIP : 197209132008011005

Media Pembelajaran  
Berupa gambar



SIKLUS AIR



MENYIRAM TANAMAN



Contoh Air Jernih Untuk Masak dan Minum



Mencuci Tangan

## Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan pendidikan : SDN 4 Sukanegla  
Tema/Sub Tema : 8/3  
Kls/Semester : V/2

---

A. Identitas :  
Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1.....  
2.....

B. Tujuan Pembelajaran.

Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan fakto-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengann benar

C. Petunjuk

- Siswa secara berkelompok berdiskusi mengerjakan ( LKPD ) sesuai petunjuk guru
- Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaannya

D. Langkah kegiatan

- a. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada layar screen projector
  1. Apa syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan memasak
  2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman
- b. Siswa mengerjakan LPKD

E. Kesimpulan

Faktor yang mempengaruhi kualitas air diantaranya :

Kekeruhan air dapat ditimbulkan oleh adanya bahan-bahan anorganik dan organik yang terkandung dalam air temperature, warna,bau dan rasa, iklim dan geologi

1. Syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan memasak diantaranya :  
Harus jernih tidak berasa dan tidak berbau.
2. Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman.