

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 025281 BINJAI UTARA  
Kelas/Semester : V(Lima)/ I(Satu)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Alokasi Waktu : 45 menit  
Email : nazlilubis1971@gmail.com

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.8.1 Mengetahui manfaat air dan penyebab kekurangan air bersih bagi manusia
- 4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

### E. Materi Pembelajaran

1. Gambar tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
2. peta pikiran, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

## G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Gambar manfaat air bagi makhluk hidup  
2. Peta Pikiran tentang manfaat air

Bahan : Manfaat air bagi makhluk hidup

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabatku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## H. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan (10 menit)

- Sebelum memulai pembelajaran, guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan penuh semangat.
- Salah seorang siswa memimpin do'a
- Menanya kabar dan mengecek kehadiran para siswa
- Memotivasi siswa agar semangat mengikuti pembelajaran
- Memberikan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

### 2. Inti

- Sebelum memulai materi baru, guru meminta siswa memperhatikan apa yang akan dilakukan guru. (Guru meminum air putih)
- Menanyakan kepada siswa apa yang sedang dilakukan guru dan kenapa hal tersebut dilakukan
- Meminta siswa mengamati gambar-gambar yang ada di papan tulis
- Memanggil beberapa siswa ke depan kelas untuk menjelaskan hasil pengamatan mereka terhadap gambar
- Memberi penguatan atas apa yang telah disampaikan oleh para siswa yang telah tampil ke depan kelas
- Mengarahkan siswa untuk berdiskusi dalam kelompok tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
- Meminta setiap kelompok untuk membuat peta pikiran tentang manfaat air tersebut
- Setelah kegiatan berdiskusi selesai, masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusi mereka ke depan kelas.
- Mengapresiasi semua kelompok atas kerja mereka dan memberi penguatan atas apa yang telah mereka lakukan.

### 3. Penutup (5 menit)

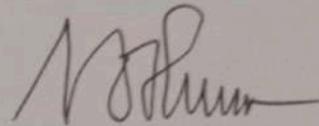
- Menanyakan siswa tentang kesimpulan pembelajaran hari ini
- Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah diberikan siswa

- Sebagai tugas di rumah, siswa diminta menuliskan kegiatan apa saja yang membutuhkan air dalam keluarga mereka dan siapa anggota keluarga yang melakukannya.
- Kembali memotivasi siswa untuk terus semangat belajar dan berbuat baik.
- Menutup pembelajaran.

#### **I. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil diskusi berupa peta pikiran
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama berdiskusi dan ketika menampilkan hasil diskusi kedepan kelas

**Binjai, 05 November 2021**



**HJ. NAZLI LUBIS, S.Pd**  
**NIP. 19710526 199305 2001**

# MANFAAT AIR

