

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 001 BALIKPAPAN KOTA
Kelas /Semester : IV /1(satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat melalui kegiatan membaca.
2. Peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan runtut setelah melakukan kegiatan percobaan
3. Peserta didik mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan sistematis setelah melakukan percobaan
4. Peserta didik mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis setelah berdiskusi dan membaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik.2. Berdoa bersama dipimpin salah seorang peserta didik3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan melalui menyanyikan salah satu lagu wajib.4. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.5. Guru menyampaikan tujuan dan aktivitas kegiatan pembelajaran6. Guru meminta salah seorang Peserta didik untuk membaca sebuah cerita di depan kelas.7. Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.	1 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajukan pertanyaan pembuka:<ul style="list-style-type: none">• Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Buddha? Kong Hu Chu?• Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?2. Peserta didik yang mengangkat tangan kananya diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.3. Peserta didik membentuk kelompok dengan membilang angka 1 sampai 5 secara bergantian kemudian berkumpul dengan peserta didik lain yang membilang dengan angka yang sama.4. Peserta didik diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok, guru pun melakukan penilaian rubrik.5. Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.6. Peserta didik diminta untuk membaca teks ‘Bekerja Sama dalam Keberagaman’ pada LKPD7. Secara mandiri, Peserta didik diminta menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks yang dibaca kemudian menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia pada LKPD8. Peserta didik diajak mengingat kembali materi tentang sifat rambat bunyi. Guru mengajukan pertanyaan tentang asal sumber bunyi sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik secara berpasangan diajak melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga sebagai indra pendengar dengan menggunakan alat musik tradisional. 10. Selama Peserta didik melakukan percobaan secara berpasangan, guru berkeliling untuk memastikan Peserta didik melakukan tugasnya dengan tertib. 11. Selesai melakukan percobaan, Peserta didik diminta menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan dalam kolom LKPD dan menyampaikannya di depan kelas. 12. Peserta didik menyimak saat guru memberikan penguatan tentang telinga sebagai indra pendengar lengkap dengan bagian-bagian telinga dan fungsinya. 13. Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman agama di sekitar mereka. Keragaman agama merupakan salah satu identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. 14. Peserta didik diajak membaca senyap teks 'Belajar dari Cerita' pada LKPD tentang sikap toleransi dan kerja sama antarpemeluk agama yang berbeda. 15. Peserta didik mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut bersama kelompoknya. 16. Peserta didik menyimak saat guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antarteman yang berbeda agama. 17. Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini dalam kolom yang disediakan pada LKPD 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama 	1 menit

C. PENILAIAN Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan Peserta didik dalam sikap *santun*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	Tes tertulis	Soal uraian
IPS	Tes tertulis	Soal uraian

c. Keterampilan

Muatan	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada LKPD
IPA	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada LKPD.
IPS	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada LKPD

Mengetahui,
Kepala SDN 001 Balikpapan Kota

Balikpapan, 27 Desember 2020
Guru Kelas IV

