

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : UPTD SD NEGERI 17 LUBUK BESAR  
Kelas /Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : 1 (Manusia dan lingkungan)  
Pembelajaran : 1 (IPA)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

#### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka dan menanyakan kabar siswa</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan memotivasi siswa mengikuti pembelajaran hari ini</li><li>4. Guru mengaitkan pembelajaran dengan materi yang akan dipelajari</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan alam dan manusia</li><li>2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan alam. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul subtema Manusia dan lingkungan</li><li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakta-fakta apa saja yang ditunjukkan dari gambar-gambar tersebut?</li><li>• Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?</li><li>• Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?</li><li>• Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga</li></ul></li></ol>	45 menit

	<p>lingkungan sekitarmu?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagi kelompok siswa untuk berdiskusi</li> <li>5. Melalui diskusi kelompok siswa dapat membuat peta pikiran tentang manfaat air untuk manusia, hewan dan tumbuhan</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas dan kelompok lain menanggapi dan memberi masukan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran</li> <li>3. Siswa diberikan penguatan tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa Bersama yang dipimpin oleh siswa</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam dan tetap mengingatkan protokol Kesehatan kepada siswa</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap  
Teknik penilaian : Observasi
2. Penilaian Keterampilan  
Bentuk penilaian : Kinerja dan diskusi  
Teknik penilaian : Rubrik



### RUBRIK KEGIATAN DISKUSI

NO	NAMA SISWA	KERJASAMA	TOLERANSI	KEAKTIFAN	MENGHARGAI PENDAPAT TEMAN	MENGKOMUNIKASIKAN PENDAPAT	JUMLAH SKOR	NILAI	KET

### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

#### Rubrik Penilaian IPA

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang manfaat air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi dan presentasi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

**Mengetahui**  
**Plt. Kepala Sekolah,**

**Yuanita Monalisa, S, Pd.SD**  
**NIP. 19830106 200903 2 004**

**Lubuk Besar, ..... 2021**  
**Guru Kelas V**

**Yuanita monalisa, S.Pd. SD**  
**NIP. 19830106 200903 2 004**