

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pucung Saptosari
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 X 35 menit (2 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam , menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 2. Untuk meningkatkan semangat belajar , dilakukan YEL-YEL. terlebih dahulu, yaitu TEPUK PPK. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. (Lihat didalam Buku Paket) ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. "Ayo Berdiskusi" <p>Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut ? • Di mana kegiatan itu biasa dilakukan ? • Apa tujuan dari kegiatan itu ? • Apa manfaat dari kegiatan itu ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring secara bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 3-4 siswa. ➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (Critical Thinking and Problem Formulation) 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri) 	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas. ➤ Melakukan YEL –YEL SD Pucung ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Tehnik Penilaian : Penilaian Sikap, Pengetahuan, Unjuk Kerja dengan Rubrik penilaian, Remedial, dan Pengayaan.**
2. **Bentuk Instrumen Penilaian : Jurnal Penilaian Sikap.**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Saptosari,
Guru Kelas 5,

SUKAMTO,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700405 199112 1 -002

SUKAMTO,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700405 199112 1 -002

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa- peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	Berdiskusi aktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 103
IPA	Berdiskusi aktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 104

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung .

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					