

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS V SEMESTER II**

**TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA**



**OLEH :  
KANDAM, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19710210 199703 1 002**

**SD NEGERI JATIREJO 3  
KORWIL BIDDIKBUD KEC. KARANGANYAR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN DEMAK JAWA TENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Jatirejo 3  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 8.3 Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman lingkungan sekitar yang bersih dan yang kotor.
2. Dengan mengamati media pembelajaran dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis fungsi air bagi kelangsungan hidup makhluk hidup dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan syarat air yang bersih
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengklarifikasi tentang cara-cara memelihara kelestarian lingkungan hidup

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, do'a, dan mengecek presensi siswa. <b>(Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia)</b></li><li>2. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li><li>3. Guru memberi apersepsi dan memotivasi siswa tentang pembelajaran yang akan disampaikan .</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik. <b>(Bergotong royong)</b></li><li>b. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru. <b>(Bernalar Kritis)</b></li><li>c. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dan diskusi tentang topik Mengenal keragaman Lingkungan dan Upaya Pelestariannya. <b>(Bernalar Kritis)</b></li></ol></li><li>2. <b>Membaca</b> Peserta didik membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" dengan teknik membaca nyaring secara bergantian tiap paragraf. <b>(Literasi)</b></li><li>3. <b>Diskusi</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik yang telah terbagi dalam kelompok melakukan diskusi dan menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk <i>mind mapping</i>. <b>(Bergotong-royong, kreatif, dan bernalar kritis)</b></li><li>b. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan dan memajang hasil diskusinya. <b>(Mandiri)</b></li><li>c. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi</li></ol></li></ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat <i>resume</i> dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>(Kreatif)</b></li> <li>2. Siswa mengerjakan soal yang diberikanguru untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik, yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>4. Peserta didik melakukan refleksi dan memperhatikan pesan-pesan moral yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi pembelajaran. <b>(Mandiri)</b></li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tulis ( terlampir )
2. Hasil ( produk )

Kepala Sekolah

KANDAM, S.Pd., M.Si.  
NIP 19710210 199703 1 002

Demak, 22 November 2021  
Guru Kelas

KANDAM, S.Pd., M.Si.  
NIP 19710210 199703 1 002

## Lampiran 1

### I. Soal Tes

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa saja syarat air yang bersih, sebutkan 3 saja?
2. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk tersedianya air bersih sebutkan 3 saja ?
3. Bagaimana cara memelihara agar air bersih tetap ada ?
4. Mengapa kita harus hemat dalam penggunaan air ?
5. Apa akibatnya jika kita membuang sampah di sungai?

### Kunci Jawaban

1. Syarat air yang bersih : tidak keruh, tidak berwarna, tidak berasa, tidak berbau,, tidak mengandung zat kimia yang beracun
2. Upaya yang dapat dilakukan untuk tersedianya air bersih
  - a. Hemat dalam penggunaan air
  - b. Tidak mencemari lingkungan
  - c. Menjaga sumber air
  - d. Menjaga kelestarian pohon/ hutan
3. Menggunakan air dengan hemat, seperlunya saja,
4. Agar air tetap tersedia
5. Sungai akan tercemar

### Skor Penilaian

1. Soal nomor 1 menjawab 3 nilai 3, menjawab 2 nilai 2 menjawab 1 nilai 1
2. Soal nomor 2 menjawab 3 nilai 3, menjawab 2 nilai 2 menjawab 1 nilai 1
3. Soal nomor 3 nilai 2
4. Soal nomor 4 nilai 1
5. Soal nomor 5 nilai 1

Skor :  $\frac{JB \times 100}{JM}$  = Nilai Akhir

JM Nilai

### II. Nilai Produk : Hasil karya Anak membuat buklet

Kreteria Penilaian : Nilai A ( 86 - 100 ) = Baik Sekali

Nilai B ( 75 - 85 ) = Baik

Nilai C ( 60 -74 ) = Cukup

Nilai D ( < 60 ) = Kurang

Lampiran 2



AIR BERSIH DAN AIR KOTOR



LAUT BERSIH



SUNGAI BERSIH



SUNGAI KOTOR



TANAH KERING



PENGIJAUAN



HUTAN HIJAU



## LINGKUNGAN BERSIH



## LINGKUNGAN KOTOR



L  
I  
N  
G  
K  
U  
N  
G  
A  
N  
  
S  
E  
K  
I  
T  
A  
R

Mengenal Lingkungan Hidup

Cikal  
ak  
s  
e  
r  
a

### Lingkungan Sekitar Kita

Jika ingin hidup sehat, lingkungan hidup di sekitar kita juga harus bersih. Menjaga kesehatan lingkungan bisa dimulai dari rumah kita sendiri, sebagai lingkungan yang paling dekat dengan kita. Coba beri tanda (V) untuk lingkungan yang bersih dan beri tanda (X) untuk lingkungan yang kotor dan tercemar.



e-book  
anak  
24

kata  
baca  
baca kata baru online

anak

www.ebookanak.com / www.katabaca.com

cif

### MENJAGA LINGKUNGAN HIDUP

Tandai V untuk aktivitas menjaga lingkungan. Tandai X untuk aktivitas yang merusak lingkungan.



25

kata  
baca

Disahabkan dan diterbitkan oleh Alfabeta Media Literasi. All rights reserved. Copyright © Alfabeta Media Literasi.