

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tegalandong 01
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungannya
Pembelajaran ke-	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non-fiksi : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca buku teks siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca buku teks siswa mampu membuat peta pikiran mengenai peristiwa pada teks non fiksi dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan tema yang akan dipelajari yaitu Lingkungan Sahabat Kita (Apersepsi)
4. Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa
2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar
3. Siswa menjawab beberapa pertanyaan guru, diantaranya :
 - a. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar tersebut?
 - b. Apa lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
 - c. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
 - d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan
 - e. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?
4. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa

5. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran
6. Secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya
7. Siswa melakukan diskusi kelompok dengan mengerjakan LKS tentang manfaat air yang diberikan oleh guru
8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain sebagai bahan diskusi kelas

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Guru memberikan tindak lanjut hasil pembelajaran dalam bentuk remedi/pengayaan
4. Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
5. Siswa dan guru melakukan doa penutup pembelajaran yang dipimpin oleh seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Jenis Penilaian : Uraian

Mupel : Bahasa Indonesia (KD 3.8)
IPA (KD 3.8)

Instrumen/Soal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan peristiwa-peristiwa pada bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" dengan benar!
2. Di mana peristiwa itu terjadi?
3. Apa yang menyebabkan peristiwa itu terjadi?
4. Sebutkan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!

c. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Jenis Penilaian : Rubrik

Mupel : Bahasa Indonesia (KD 4.8)
IPA (KD 4.8)

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Membuat Peta Pikiran berdasarkan bacaan b. Ketrampilan menulis dalam membuat peta pikiran	unjuk kerja	Rubrik
IPA	a. Ketrampilan berbicara dalam berdiskusi	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik

Mengetahui
Kepala SDN Tegalandong 01

Tegalandong,.....2021
Guru Kelas V

DARWATI, S.Pd.SD
NIP. 19710821 199803 2 002

DARWATI, S.Pd.SD
NIP. 19710821 199803 2 002

