

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 8 Tapa**
Nama Penyusun : Misran Ma'ruf, S.Pd.I.M.Pd.
Surat Elektronik : misranmaruf12@gmail.com
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 2 (Perubahan Lingkungan)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Muatan Pembelajaran IPA

Kode KD	Kompetensi Dasar
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Melalui diskusi kelompok peserta didik, dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada Teks bacaan dengan benar
- b) Melalui diskusi kelompok peserta didik, dapat menuliskan peristiwa-peristiwa pada Teks bacaan dengan benar.
- c) Setelah diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi tentang identifikasi dan tulisan pada teks bacaan dengan benar

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- memberikan pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi

E. Materi Pembelajaran

Peristiwa-peristiwa pada Teks Nonfiksi.

F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

- o **Metode:** Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
- o **Strategi:** EXAMPLE NON EXAMPLES

o Aktifitas Pembelajaran/Langka-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan siswa secara fisik dan prikis (absen, berdoa, yel-yel & lagu nasional) ▪ Menyampaikan apresepsi (pada pelajaran 1 tentang Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada tek bacaan “Siklus Air Tanah” hal. 53) ▪ Menyampaikan tujuan materi (1).Mengurutkan dan menulis peritiwa peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat, (2. Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi. ▪ Menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan hari-hari peserta didik dapat memahami alur cerita yang dibaca sehingga dapat bercerita kepada teman isi ceirta yang dibaca. ▪ Menyampaikan sknario pembelajaran yaitu kegiatannya melalui didkusi kelompok dan menyajikan hasil diskusi di depan kelas ▪ Menyampaikan penilaian pembelajaran sikap kepercayaan diri dalam mempresentasi hasil diskusi, jujur tidak menyontek hasil karya kelompok lain dan menghargai pendapat orang lain. 	(2 Menit)
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersiapkan Teks Bacaan “Siklus Air dan Bencana Kekeringan yang ada pada buku Siswa Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema 2 Pelajaran 2 halaman 64 ▪ Guru memberikana buku Siswa Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema 2 (Perubahan Lingkungan Hidup) dan memerintahkan siswa membuka Pelajaran 2 halaman 64. ▪ Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa Teks Bacaan “Siklus Air dan Bencana Kekeringan pada Pelajaran 2 halaman 64.. ▪ Memalui diskusi kelompok 2-3 orang siswa, hasil diskusi dari analisa Teks Bacaan “Siklus Air dan Bencana Kekeringan yang ada pada buku Siswa Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema 2 Pelajaran 2 halaman 64 tersebut dicatat pada kertas. ▪ Tiap kelompok diberi kesempatan membaca hasil diskusinya. 	(6 Menit)
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi /kesimpulan dengan melibatkan siswa ▪ Guru melakukan penilaian, tindak lanjut / penugasan, dan ▪ Menyanyi lagu daerah atau Nasional lainnya/menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya ▪ Doa pulang 	(2 Menit)

G. Penilaian

1. Penilaian sikap saat proses belajar mengajar berlangsung dengan rubrik penilaian
2. Penilaian pengetahuan & Keterampilan

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan Bentuk Penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. Aspek Sangat Baik 4 Baik 3 Cukup

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan peristiwa pada bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan peristiwa pada bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.



Misran yMa'rif, S.Pd.I., M.Pd.
Nip. 19749424 200901 2004

Bone Bolango, 29 Desember 2021.
Pengajar Praktik

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Misran y. Ma'rif", written over a horizontal line.

Misran y. Ma'rif, S.Pd.I., M.Pd.
Nip. 19749424 200901 200

