RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepuharjo 01 Lumajang
Kelas/Semester : IV / I
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dalam permainan bakiak, diharapkan siswa mampu mengidentifikasi manfaat kebersamaan dalam keberagaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	(1 menit) 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam diteruskan berdoa bersama 2. Guru memberi motivasi untuk tetap semangat belajar di tengah pandemi dan tetap menjaga kesehatan 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat topik yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan materi yang telah dipelajari sebelumnya, dilanjutkan memperdengarkan bunyi beberapa alat musik, dilanjutkan gabungan beberapa alat musik, siswa menyimak dilanjutkan tanya jawab untuk menggiring siswa ke topik yang akan dibahas
Inti	(8 menit) 1. Guru menyiapkan alat dan bahan dalam pembelajaran 2. Siswa diminta oleh guru untuk membentuk kelompok secara heterogen, masing-masing kelompok berisi 3 orang siswa 3. Guru membagikan LKPD kepada siswa dan penjelasan 4. Siswa mempraktekkan di luar kelas permainan bakiak sesuai urutan dalam LKPD, dilanjutkan diskusi terkait pertanyaan dalam LKPD 5. Guru membimbing siswa untuk mencatat dan mengumpulkan informasi terkait kerjasama yang dilakukan dalam permainan bakiak 6. Perwakilan salah satu siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 7. Guru membimbing jalannya presentasi serta menanggapi hasil presentasi kelompok

Penutup	(2 menit) 1. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 2. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pelajaran dan dikuatkan oleh penjelasan guru 3. Siswa mengerjakan tugas latihan penguatan 4. Guru memberikan refleksi hasil pembelajaran 5. Guru memberikan gambaran materi hari berikutnya 6. Guru menutup pertemuan dengan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Kerjasama tim, saling menghargai
2. Penilaian Pengetahuan : tes
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan dalam kegiatan permainan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Kepuharjo 01

Lumajang, 7 April 2021
Guru Kelas 4

Farida Dwi Kuswandari, M.Pd
NIP. 19750629 199912 2 001

St. Nurul Fajariyah, S.Pd
NIP. -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (KELOMPOK)

Tujuan :

1. Siswa dapat melakukan permainan bakiak
2. Siswa dapat menjelaskan manfaat kerjasama dan kebersamaan dalam permainan bakiak

Petunjuk Permainan:

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang
2. Siapkan alat permainan bakiak yang telah disiapkan oleh guru
3. Masukkan masing-masing kaki dalam tali bakiak
4. Anggota kedua memegang bahu anggota di depannya, sementara anggota ketiga memegang bahu anggota di depannya
5. Anggota paling depan memberi aba-aba kapan berjalan dan kapan berhenti
6. Sebelumnya diskusikan dahulu kaki mana yang akan diangkat terlebih dahulu
7. Guru akan memberi aba-aba jika keempat regu yang bertanding sudah siap

Diskusikan pertanyaan berikut dengan anggota kelomokmu!

1. Apakah kelompokmu berhasil mencapai tujuan tepat waktu dibanding kelompok yang lain? Mengapa?

2. Bagaimana sikapmu terhadap teman satu kelompok saat bermain bakiak?

3. Apakah dalam permainan bakiak dibutuhkan kebersamaan? Mengapa?

4. Jelaskan bentuk kerjasama apa dalam permainan bakiak?

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan manfaat kebersamaan dalam keberagaman berdasarkan permainan bakiak yang telah kamu lakukan dengan keompokmu!

TES (MANDIRI)

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Apa manfaat kebersamaan dalam keberagaman?
2. Apa akibatnya jika dalam permainan bakiak tidak ada kerjasama tim?
3. Berikan salah satu contoh contoh kegiatan kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan masyarakat!

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerjasama dan saling menghargai	Menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan dan konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan namun belum konsisten	Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama dan saling menghargai selama permainan	Belum dapat menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan meskipun sudah diberi motivasi
Keterampilan dalam kegiatan permainan	Mampu mempraktikkan permainan dengan benar sesuai petunjuk	Mampu mempraktikkan permainan dengan benar sesuai petunjuk, namun sebagian besar	Kurang benar dalam mempraktikkan permainan	Belum dapat mempraktikkan permainan dengan benar sesuai petunjuk

$$\text{Penilaian (skoring)} : \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$