

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARANG SETIA 01  
Kelas/Semester : V/2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 3 : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab, siswa dapat mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat dari air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa.</li><li>❖ Guru memberikan nasehat kepada siswa untuk selalu menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun.</li><li>❖ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius)</li><li>❖ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>❖ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li><li>❖ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menampilkan gambar yang ada dalam sub tema 3, kemudian siswa mengamati gambar tersebut.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya. Pertanyaannya yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?</li><li>2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?</li><li>3. Apa tujuan dari kegiatan itu?</li><li>4. Apa manfaat dari kegiatan itu?</li></ol></li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. Apa yang telah dipelajari pada hari ini?</li> <li>❖ Guru dan siswa membuat kesimpulan pada pembelajaran yang telah di bahas.</li> <li>❖ Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap selama proses pembelajaran berlangsung.  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya.  
 Penilaian Keterampilan : Penilaian dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dalam pembelajaran tentang *Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya*.

Mengetahui,  
 Kepala SDN Karang Setia 01

Bekasi, 01 Januari 2022  
 Guru Kelas 5


  
  
**KARTA RIATNA, S.Pd.,MM**  
 NIP. 19650605 199103 1 005

  
**EEM HULAIMAH, S.Pd.**