

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD INPRES BOLLANGI 1  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### ➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

### ➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li></ol>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati teks lagu "Air Terjun".</li><li>2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa judul lagu tersebut? Jawaban: Air Terjun.</li></ul></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa penciptanya? Jawaban: A.T. Mahmud.</li> <li>• Tangga nada apa yang digunakan? Jawaban: Tangga nada do = C.</li> <li>• Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya? Jawaban: Tanda tempo yang digunakan adalah sedang, artinya lagu dinyanyikan dengan kecepatan seperti orang berjalan santai.</li> </ul> <p>Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang tangga nada (SBdP KD 3.2).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li> <li>4. Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li> <li>5. Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan (SBdP KD 3.2 dan 4.2).</li> <li>6. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li> <li>7. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagian siklus air (IPA KD 3.8).</li> <li>8. Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.</li> <li>9. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> <li>10. Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.</li> <li>11. Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li> <li>12. Siswa membaca senyap teks fiksi "Semut dan Beruang".</li> <li>13. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memperagakan adegan-adegan dalam bacaan.</li> <li>14. Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan "Semut dan Beruang". Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menuliskan urutan peristiwa pada teks bacaan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).</li> </ol>
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang

	<p>telah berlangsung.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua.</p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>
--	--

➤ **PENILAIAN**

❖ **Teknik Penilaian**

**Sikap Spiritual** : Tehnik Penilaian: Observasi, Bentuk Instrumen: jurnal  
(Terlampir)

**Sikap Sosial** : Tehnik Penilaian: Observasi, Bentuk Instrumen: jurnal  
(Terlampir)

**Pengetahuan** : Tehnik Penilaian: tes tulis, Bentuk Instrumen: Tes tulis dan rubrik (Terlampir)

**Keterampilan** : Teknik Penilaian : Praktek, Bentuk Instrumen , Rubrik  
(Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SD INPRES BOLLANGI 1

Teko, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

MUHAMMAD KASIM,S.Pd  
Nip.19700525 199307 1 002

SRI ASRIANI,S.Pd  
Nip.19850120 200901 2 004