



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

NAMA : NURUL HADI MUSTOFA,S.Pd
NIP : 19840215 200801 1 003
KELAS /SEMESTER : 5 /2
TEMA /SUB TEMA : 8/ SUB TEMA 3
ASAL SEKOLAH : SD NEGERI 3 GLINGGANGAN
KECAMATAN : PRINGKUKU
KABUPATEN : PACITAN
PROPINSI : JAWA TIMUR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 GLINGGANGAN
Kelas / Semester : 5 /2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi Lingkungan halaman Sekolah
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal Lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah
3. Melalui tanya Jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat Lingkungan Sekolah yang bersih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<p>A. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan bacaan untuk di baca siswa tentang Lingkungan sekolah. (Literasi) ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan yang dibaca . ➤ Guru menempelkan gambar tentang lingkungan halaman sekolah di papan tulis. ➤ Siswa mengamati dan mencermati gambar lingkungan halaman sekolahn secara kelompok siswa di ajak tanya jawab mengenai gambar lingkungan halaman sekolah ➤ Siswa berdiskusi secara kelompok untuk menemukan apa saja yang ada di lingkungan halaman sekolah, bagaimana cara melestarikan lingkungan halaman sekolah agar selalu bersih dan indah dan apa manfaat lingkungan sekolah yang bersih ➤ Siswa menuliskan apa yang ada di kertas yang di tempel di papan tulis, bagaimana cara melestarikan lingkungan halaman sekolah agar selalu bersih dan indah dan apa manfaat lingkungan yang bersih dan indah 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. ➤ Siswa secara individu melakukan refleksi atas pembelajaran hari itu dengan menuliskan di buku catatannya tentang hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang ada di lingkungan halaman sekolah - Bagaimana cara merawat lingkungan halaman sekolah agar selalu bersih dan indah - Apa manfaat lingkungan yang bersih dan indah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis mengenai lingkungan halaman sekolah

Penilaian Ketrampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan di lihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran dengan topik mengenal lingkungan sekolah dan upaya pelestariannya.

Pacitan 03 Januari 2022

Guru Kelas 5



NURUL HADI MUSTOFA, S.Pd
NIP.19840215 200801 1 003



Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Glinggangan



SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19630531 198606 1 001

**LAMPIRAN GAMBAR MEDIA PEMBELAJARAN
LINGKUNGAN HALAMAN SEKOLAH**



I. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Indikator : Kekhusyuan dalam berdo'a sebelum dan sesudah belajar

NO	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum terlihat
1	Faith Naufal Al Mufadhal		
2	Hafid'h Zaki Zaidan		
3	Nixo Eka Fatdrianto		
4	Raka Tio Novaliano		
5	Rifky Aldiansyah		
6	Riky Ramadhan		
7	Satria Novalianto		
8	Vidhi Akbar Alfatih		
9	Muhammad Mirza Nur Ukail		

Tanda centang V

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah pertanyaan 3

1. Apa saja yang terdapat di halaman sekolah skor 3 (IPA Pengamatan)
2. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah agar selalu bersih dan indah skor 4 (B.Indonesia)
3. Apa manfaat Lingkungan yang bersih dan indah skor 3 (B.Indonesia)

NO	Nama Peserta Didik	Nilai	
		IPA	B.INDONESIA
1	Faith Naufal Al Mufadhal		
2	Hafid'h Zaki Zaidan		
3	Nixo Eka Fatdrianto		
4	Raka Tio Novaliano		
5	Rifky Aldiansyah		
6	Riky Ramadhan		
7	Satria Novalianto		
8	Vidhi Akbar Alfatih		
9	Muhammad Mirza Nur Ukail		

PENILAIAN KETRAMPILAN

MATERI IPA

Ketrampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Hasil Mengamati gambar Lingkungan sekolah	Mengamati 4 Gambar tentang lingkungan sekolah	Mengamati 3 dari 4 Gambar tentang lingkungan sekolah	Mengamati 2 dari 4 Gambar tentang lingkungan sekolah	Mengamati 1 dari 4 Gambar tentang lingkungan sekolah

NO	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Faith Naufal Al Mufadhal	
2	Hafid'h Zaki Zaidan	
3	Nixo Eka Fatdrianto	
4	Raka Tio Novaliano	
5	Rifky Aldiansyah	
6	Riky Ramadhan	
7	Satria Novalianto	
8	Vidhi Akbar Alfatih	
9	Muhammad Mirza Nur Ukail	

BAHASA INDONESIA

Ketrampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Cara merawat Lingkungan sekolah	Menjelaskan dengan baik 5 cara merawat lingkungan sekolah	Menjelaskan dengan baik 4 cara merawat lingkungan sekolah	Menjelaskan dengan baik 3 cara merawat lingkungan sekolah	Menjelaskan dengan baik 2 cara merawat lingkungan sekolah
Menjelaskan Manfaat lingkungan yang bersih dan Indah	Menjelaskan dengan baik 5 manfaat lingkungan sekolah yang bersih dan Indah	Menjelaskan dengan baik 4 manfaat lingkungan sekolah yang bersih dan Indah	Menjelaskan dengan baik 3 manfaat lingkungan sekolah yang bersih dan Indah	Menjelaskan dengan baik 2 manfaat lingkungan sekolah yang bersih dan Indah

NO	Nama Peserta Didik	Nilai Bahasa Indonesia 1	Nilai Bahasa Indonesia 2
1	Faith Naufal Al Mufadhal		
2	Hafid'h Zaki Zaidan		
3	Nixo Eka Fatdrianto		
4	Raka Tio Novaliano		
5	Rifky Aldiansyah		
6	Riky Ramadhan		
7	Satria Novalianto		
8	Vidhi Akbar Alfatih		
9	Muhammad Mirza Nur Ukail		

Kerjakan soal–soal di bawah ini dengan baik dan benar

PERTANYAAN

1. Apa yang anda amati pada gambar yang dipasang di papan tulis ?
2. Bagaimana cara melestarikan lingkungan sekolah agar tetap bersih dan indah ?
3. Apa manfaat lingkungan sekolah yang bersih dan indah

KUNCI JAWABAN

1. Lingkungan sekolah yang bersih. Membersihkan halaman sekolah, taman sekolah bersih dan indah, lingkungan yang sejuk, lingkungan yang nyaman, halaman Indah (Kebijakan Guru)
2. – Membersihkan setiap hari
 - Memotong rumput yang panjang
 - Menyirami tanaman setiap hari
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Kerjabakti halaman sekolah(Keijakan Guru)
3. 1. Mencegah terjadinya penyakit
2. Tercipta lingkungan yang nyaman
3. Tercipta lingkungan yang sejuk
4. Terhindar bau yang tidak sedap
5. Betah di lingkungan sekolah
(Kebijakan Guru)