

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumberjaya 06  
Kelas / Semester : V/I  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita ( Tema 8 )  
Subtema : Manusia dan Lingkungannya ( Subtema 1 )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menyebutkan dan menuliskan peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, sapa, bertanya kabar, dan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>2. menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi</li><li>4. Guru melakukan apersepsi terkait dengan materi yang akan dipelajari oleh siswa dengan beberapa pertanyaan yaitu ;<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah lingkungan berguna bagi manusia?</li><li>- Mengapa lingkungan berguna bagi manusia?</li><li>- Apakah keuntungan bagi manusia jika menjaga lingkungan ?</li><li>- Apakah kerugian bagi manusia jika tidak menjaga lingkungan ?</li></ul></li><li>5. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks bacaan non fiksi yang terdapat pada buku siswa yang berjudul “ Demi air bersih, warga waboroba rela berjalan sejauh 15 kilometer”</li><li>2. Siswa menuliskan peristiwa yang ada dalam pelajaran dalam bentuk peta pikiran</li><li>3. Guru membentuk kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 5 - 6 orang. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut, jawaban dibuat dalam bentuk peta pikiran.<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li><li>• Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>• Apa fungsi air bagi manusia?</li></ul></li><li>4. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain dan untuk ditanggapi oleh kelompok lain</li></ol>	50 menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li><li>2. Guru memberikan pekerjaan rumah dengan bimbingan orang tua “siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang membutuhkan air dalam keluarga masing-masing”.</li><li>3. Refleksi</li><li>4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</li></ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis melengkapi gambar peta pikiran pada bacaan
- Penilaian Keterampilan : Rubrik hasil dari diskusi dengan kelompok

Mengetahui.  
Kepala SDN Sumberjaya 06

Tambun Selatan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas V

**Hj.ENUNG NURMALASARI, S.Pd.,M.M**  
Nip. 19631118 198410 2 003

**IDA RODIAH, S.Pd**  
Nip. 19830824 200801 2 003