

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Rappokaleleng  
 Kelas/ Semester : V (Lima) / Genap  
 Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran : 1  
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan pembukaan dengan salam,menanyakan kabar dan dilanjutkan Membaca Do'a dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>✚ Guru dan siswa menyanyikan lagu' Indonesia Raya''</li> <li>✚ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu ''Lingkungan Sahabat Kita''</li> <li>✚ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>✚ Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari dan bagaimana guru akan melakukan evaluasi pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf,</li> </ul>	

	<p>siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<i>Literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul> <p><b><i>Berdiskusi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru mengajak siswa mengamati gambar tentang beberapa aktivitas pemanfaatan air yang biasa dilakukan di rumah dan dilingkungan sekitarnya, siswa secara bergantian mengkomunikasikan deskripsi gambar yang diamati secara mandiri (<i>Literasi</i>)</li> <li>✚ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok - kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan – pertanyaan pada LKPD yang dibagikan oleh guru</li> <li>✚ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul> <p><b><i>Ayo Renungkan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.</li> </ul> <p><b><i>Kegiatan Bersama Orang Tua</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan</li> <li>✚ Guru menyampaikan pesan-pesan moral</li> </ul>	

	 Siswa memberi salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. ( <i>Religius</i> )	
--	--	--

**C. PENILAIAN**

- a. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian sikap: Observasi dan Jurnal yang sudah disiapkan
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Rappokaleleng**

**Rappokaleleng**

**Wali Kelas 5**

**H. Zainal Abidin, S. Pd**  
**Nip.19701015199307 1 003**

**Bahar Dahlan, S. Pd**  
**Nip. 19860812201101 1 008**

**Lampiran  
Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan: K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

**Instrumen soal**

- Kamu telah membaca bacaan "**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.
  - Peristiwa apa yang terjadi pada bacaan ?
  - Dimana peristiwa itu terjadi ?
  - Apa penyebab peristiwa itu terjadi ?
- Jelaskan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan !
- Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Apa fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi?

**Penilaian Unjuk Kerja**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian Unjuk Kerja a. Rubrik menulis berdasarkan KD bahasa Indonesia 3.8 dan 4. 8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubric penilaian pada BG halaman 13, 14
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik menulis berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4. 8	Unjuk kerja dan hasil	Rubric penilaian pada BG halaman 16, 17

## Jenis Penilaian

### 1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

### 2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

## **SUMBER BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru : *Lingkungan Sahabat Kita* Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 )
2. Buku Siswa: *Lingkungan Sahabat Kita* Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 )
3. Teks Cerita
4. Gambar Pemanfaatan air

Nama : BAHAR DAHLAN, S. Pd

SEKOLAH INSTANSI : SD NEGERI RAPPOKALELENG

SUREL : [imbahar12@gmail.com](mailto:imbahar12@gmail.com)/ [201501112938@guruku.id](mailto:201501112938@guruku.id)

RENCANA PEMBELAJARAN GURU PENGGERAK

JENJANG SEKOLAH DASAR KELAS V

TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN