

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **UPT SPF SD Inpres Unggulan BTN Pemda**
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahukuan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam, kemudian melanjutkan dengan meminta salah satu perwakilan peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar.2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai.3. Guru mengajak siswa untuk ice breaking “tepuk semangat”.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya.6. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati dan berdiskusi tentang teks gambar yang disiapkan guru2. Peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan yang terdapat pada gambar3. Guru memberikan pertanyaan terhadap peserta didik mengenai isi teks gambar.4. Guru menyampaikan materi tentang manusia dan lingkungan5. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok6. Peserta didik mengerjakan LKPD7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru dan peserta didik melakukan kegiatan refleksi. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Non tes (Observasi)
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (LKPD)
- c. Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil kerja kelompok (Unjuk Kerja)

2. Instrumen Penilaian : LKPD

Kepala UPT SPF SDI Unggulan BTN Pemda

Makassar, 6 Januari 2022

Guru Kelas V

Dr. Hj. Andi Agusniati, M.Pd

NIP. 19630806 198812 2 002

Fatmawaty, S.Pd., M.Pd

NIP, 19820127 200701 2 004

LAMPIRAN

Penilaian hasil belajar dilakukan untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi peserta didik. Hasil dari penilaian digunakan sebagai bahan untuk memperbaiki proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Penilaian terhadap materi ini sesuai kebutuhan guru, penilaian yang digunakan dalam pertemuan ini adalah penilaian sikap, pengetahuan, dan unjuk kerja.

Sikap : Lembar observasi

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama

Aspek pengamatan :

- Disiplin : Mengerjakan tugas yang diberikan
- Tanggung jawab : Merapikan kembali ruang dan peralatan belajar yang telah digunakan
- Kerjasama : Peran serta aktif dalam diskusi kelompok

Skor penilaian :

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak pernah

Pengetahuan : Tes tertulis

Unjuk Kerja :

Aspek	Sangat baik	baik	Cukup	Perlu bimbingan
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

BAHAN AJAR

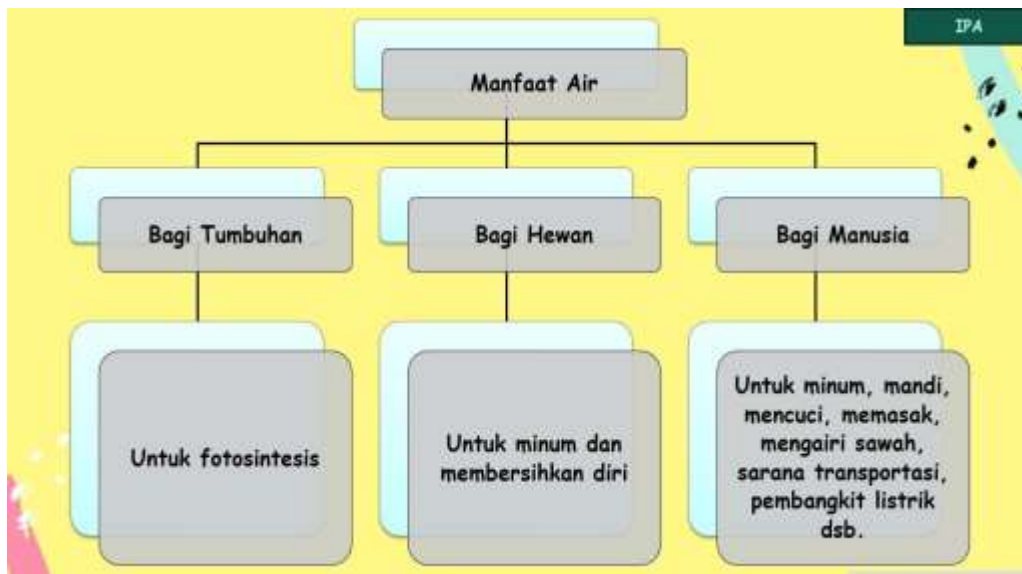
A. MENGIDENTIFIKASI PERISTIWA ALAM DALAM TEKS NON FIKSI

Masih ingkakah kamu tentang teks non fiksi? Teks nonfiksi itu adalah bacaan yang disusun berdasarkan fakta atau peristiwa yang benar-benar terjadi. Contoh teks non fiksi yaitu karya ilmiah, laporan berita, tulisan sejarah, biografi, dsb.

Teks nonfiksi berisi informasi-informasi tentang suatu peristiwa. Kita dapat mencari dan menentukan peristiwa tersebut dengan mengidentifikasi teks. Cara mengidentifikasi teks non fiksi yaitu:

- Membaca teks dengan cermat
- Mencatat ide pokok teks
- Membuat peta pikiran
- Menuliskan beberapa kalimat dari ide pokok tersebut dalam peta pikiran

B. MANFAAT AIR



Fungsi Air Bagi Manusia





C. VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/Wd7IICGce0g>

<https://youtu.be/HmIX3CzosYk>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : UPT SPF SD Inpres Unggulan BTN Pemda
Kelas/Semester : V / II
Tema/Subtema : 8. Lingkungan Sahabat Kita / 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Tujuan Pembelajaran : Melalui berdiskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

- A. Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
- B. Petunjuk Belajar
 1. Tuliskan namamu pada kolom identitas
 2. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan teliti
 3. Lakukan setiap kegiatan secara kelompok
 4. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk mengerjakannya
 5. Selamat belajar anak hebat
- C. Alat dan bahan
 1. Kertas Plano
 2. Spidol
 3. Penggaris
- D. Langkah-langkah kegiatan
 1. Simaklah video pembelajaran tentang manfaat air
 2. Pahami isi video tersebut
 3. Amati gambar-gambar yang ada di bawah ini
 4. Dari hasil pengamatan dan diskusi secara kelompok buatlah peta pikiran



Evaluasi

1.



Perhatikan gambar di samping!
Apakah peran air bagi tumbuhan tersebut?

2. Air dalam aquarium berfungsi sebagai tempat tinggal hewan peliharaan yaitu ikan. Menurut pendapatmu apa yang terjadi jika aquarium tersebut pecah? Jelaskan!
3. Manusia tak dapat hidup tanpa air. Tuliskan fungsi air bagi manusia dalam hal kebersihan!

Kunci Jawaban :

1. Salah satu fungsi air bagi tumbuhan adalah untuk proses kecambah
2. Jawaban bervariasi sesuai siswa
3. Untuk mandi, mencuci