

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Maki  
Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Manusia Dan Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1  
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui Kegiatan Melakukan Pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi hubungan antara manusia dan lingkungan pada teks yang telah di sajikan
3. Melalui kegiatan membaca, siswamampu membuat peta pikiran mengenai hubungan antara manusia dan lingkungan di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Pendidik memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa dan memeriksa kehadiran Peserta didik apakah lengkap atau ada yang tidak bias mengikuti pelajaran hari ini.
- Pendidik memeriksa kesiapan diri peserta didik untuk belajar dengan tepuk semangat.
- Menyanyikan lagu Nasional Padamu Negeri, pendidik memberikan penguatan semangat nasionalisme
- Pendidik menjelaskan tentang pembelajaran hari ini yang berisi tujuan kegiatan pembelajaran, cakupan materi yang akan di pelajari dan langkah-langkah pembelajarannya.

#### b. Kegiatan Inti.

##### AYO BERDISKUSI

- Peserta didik mengamati gambar yang telah di pajangkan oleh pendidik
- Peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar dengan bimbingan pendidik
- Pendidik mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema lingkungan sahabat kita serta judul subtema manusia dan lingkungan.
- Pendidik memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan pendidik tentang topik manusia dan lingkungan dan memberikan umpan balik atas semua jawaban siswa dan mengapresiasi jawaban siswa.
- Dari hasil jawaban yang di dapatkan di harapkan peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungan.

##### AYO MEMBACA

- Peserta didik membaca teks berjudul "Mengapa Jakarta Setiap Tahun Banjir?"
- Kegiatan membaca dapat di lakukan secara bergantian. Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik yang lain mendengarkan. Paragraf yang selanjutnya di baca oleh peserta didik yang berbeda.
- Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran di Lembar Kerja Peserta Didik . Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah di buatnya.
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada peserta didik tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi.

#### c. Kegiatan Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan pendidik menyimpulkan materi yang telah di pelajari tentang hubungan manusia dan lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari
- Pendidik melakukan tindak lanjut dan umpan balik dari hasil belajar peserta didik
- Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing ( untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

### C. PENILAIAN.

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan

Penilaian keterampilan



Maki, 09 April 2021

Guru Kelas V

A. Sutiani, S.Pd

Nip: 19800601 201001 2 023

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner