

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 17 Sungai Puguk
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam di lanjutkan dengan membaca doa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari oleh peserta didik ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di laksanakan 	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang di tempel di papan tulis ➤ Siswa diminta maju ke depan memilih gambar kegiatan yang melestarikan dan merusak lingkungan ➤ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang memelihara lingkungan air ➤ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ➤ Siswa di bagi dalam kelompok terdiri dari 5-6 orang per kelompok (Berdiskusi) ➤ Siswa di bombing oleh guru dalam mengerjakan LKPD ➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan memasak ? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ? 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas di lanjutkan menanggapi hasil presentasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa di bimbing guru membuat kesimpulan dari factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air ➤ Siswa mengerjakan evaluasi ➤ Siswa diberikan refleksi ➤ Siswa diberikan rencana tindak lanjut untuk materi berikutnya ➤ Siswa didingatkan untuk menjaga protocol kesehatan ➤ Guru menutup pembelajaran hari ini dengan salam dan doa 	2 menit

C. JENIS PENILAIAN

Berdiskusi tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang factor -faktor yang mempengaruhi kualitas air

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas,tidak menggumam,dan dapat di mengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas,menggumam,dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

Penilaian Sikap :

- Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain
- Cermat

Sambas, Januari 2022

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala SDN 17 Sungai Puguk

Amelia,S.Pd
NIP.198002032005022002

Chairunisa,S.Pd
NIP.198610052020122007

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN (ASESMEN)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 8 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Nama :

No Absen :

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan memasak ?

Jawab

.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

Jawab

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

Jawab

.....
.....
.....
.....

Kunci jawaban :

1. Air yang layak di gunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih,tidak berasa,dan tidak berbau
2. Untuk mencuci pakaian air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun

Catatan : sebagai pengetahuan tambahan,guru dapat menjelaskan tentang air sadah yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen,air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.

3. Untuk menyiram tanaman,air yang di gunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman,misalnya air detergen. Namun kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman

SOAL EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Yang terdapat dalam persyaratan fisik air bersih adalah...
 - a. Berwarna
 - b. Tidak keruh/jernih
 - c. Berbau
 - d. Keruh

2. Air yang layak digunakan untuk memasak adalah...
 - a. Jernih berasa
 - b. Jernih berbau
 - c. Jernih tidak berasa
 - d. Keruh tidak berasa

3. Kualitas air untuk mencuci pakaian yang berwarna putih adalah...
 - a. Jernih
 - b. Keruh
 - c. Berwarna
 - d. Berbau

4. Air yang mengandung zat kimia dapat menyebabkan tanaman...
 - a. Sehat
 - b. Subur
 - c. Tumbuh
 - d. Mati

5. Ciri-ciri air segar adalah...
 - a. Jernih dan tidak berasa
 - b. Keruh tidak berasa
 - c. Berwarna tidak mengandung bahan kimia
 - d. Jernih berbau

Kunci jawab

1. B
2. C
3. A
4. D
5. A

Skor penilaian

NOMOR SOAL	SKOR
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20