

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**TEMATIK TERPADU**

**KELAS V**

**TEMA 8**



**Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita**

**Sub Tema 1 : Manusia Dan Lingkunganya**

**Pembelajaran Ke : 1 ( Siklus Air )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sangiang Jaya  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : 8 ( Lingkungan Sahabat Kita )  
Sub Tema : subtema 1 Manusia dan Lingkungan (Bahasa Indonesia dan IPA )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengidentifikasi tahapan siklus air dengan baik.
2. Siswa menjelaskan terjadinya siklus air dengan tepat.
3. Siswa mampu membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber .
4. Siswa mampu menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi.
5. Siswa mampu menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa untuk melihat video animasi proses terjadinya siklus air.</li><li>➤ Setelah selesai menonton video, Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali proses siklus air.</li><li>➤ Pada kegiatan diskusi : Siswa diminta untuk mencari tahu tentang pengertian dari istilah-istilah yang terdapat pada proses terjadinya siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi Siswa dapat mencari dari buku paket tema 8.</li><li>➤ Kemudian, siswa diminta untuk membuat skema siklus air berdasarkan dari video animasi yang sudah dilihat diawal kegiatan inti</li></ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.</li><li>- Siswa memahami pengertian dan tahapan dari siklus air</li><li>- Siswa mampu membuat skema siklus air dengan tepat.</li></ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li><li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li><li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubric penilaian.

## 1. Teknik Penilaian

### a. Penilaian Sikap

<b>KRITERIA</b>	<b>Penilaian</b>		
DISIPLIN	Tepat waktu saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas	Cukup tepat waktu saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas	Kurang tepat waktu saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas
BERTANGGUNG JAWAB	Sangat bertanggungjawab dengan tugas yang diberikan	Cukup tanggungjawab dengan tugas yang diberikan	Kurang tanggungjawab dengan tugas yang diberikan
KERJASAMA	Sangat kompak dan ikut berdiskusi	Kurang kompak dan ikut berdiskusi	Kurang kompak dan tidak ikut berdiskusi

### b. Penilaian Pengetahuan

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Menulis berdasarkan pengamatan gambar b. Menulis berdasarkan membaca bacaan	Tes tertulis	Soal tanya jawab langsung Soal isian Soal uraian
IPA	Membuat skema gambar	Tes tertulis	Soal isian

Refleksi Guru :

---

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Hj. Maesaroh M.Pd**