

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cipetir 01
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : menjelaskan proses siklus air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya dengan teliti dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
	➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi siklus air dalam kehidupan sehari-hari
	➤ Menyampaikan tujuan dan garis besar pembelajaran ➤ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	➤ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi siklus air melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan mengenai gambar yang berkaitan dengan siklus air.
Critical Thinking	➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang siklus air
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai siklus air.

Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang siklus air dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atau presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreatifitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta Didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang siklus air. ➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi no urut peringkat, memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ➤ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas dipertemuan berikutnya. ➤ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Tes tertulis : menjelaskan proses siklus air
Proyek : membuat gambar proses siklus air

Mengetahui
Kepala SD Negeri Cipetir 01




SUTARKO, S.Pd., MM.Pd.
NIP. 19681224 199308 1 002

Cianjur, 14 April 2021
Kandidat



SUTARKO, S.Pd., MM.Pd.
NIP. 19681224 199308 1 002