

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES SICINI
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan media siklus air, peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi urutan dalam bacaan dengan benar
3. Melalui informasi dari sumber bacaan siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.3. Guru melakukan ;<ol style="list-style-type: none">a. Apersepsi/motivasib. Menyanyikan lagu yang berkaitan dengan hujan sebagai awal pembelajaran.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>kerja sama, kreatif</i> dan <i>percaya diri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.6. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi.	2 menit

<p>Inti</p>	<p>Fase 1 – Penyajian informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media siklus air dan meminta siswa mengamati setiap aspek ada pada media yang ditampilkan 2. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai media yang ditampilkan <p>Fase 2 – Mengorganisasi siswa dalam kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membentuk kelompokkan secara heterogen yang terdiri dari 4-5 siswa. <p>Fase 3 – Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa mengamati bacaan “Beruang dan semut”. Kemudian meminta siswa dalam kelompoknya untuk mengidentifikasi urutan peristiwa yang terjadi dalam bacaan. 5. Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) dan bahan ajar terkait dengan materi yang dipelajari 6. Siswa secara berkelompok mengerjakan Kegiatan pada LKPD yaitu membuat bagan sederhana berkaitan dengan terjadinya siklus air 7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Kelompok lain memberikan komentar atau tanggapan kepada kelompok yang presentasi. 8. Guru melakukan penguatan terhadap kegiatan presentasi yang telah dilakukan 	<p>6 menit</p>
--------------------	--	----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 4 – Pelaksanaan kuis (Evaluasi)</p> <p>9. Guru memberi pertanyaan kepada semua siswa secara lisan. Anggota kelompok tidak boleh saling membantu. (mandiri)</p> <p>10. Setiap anggota kelompok yang menjawab benar akan mendapat poin. Jumlah poin yang diterima anggota kelompok akan menjadi poin kelompok.</p> <p>Fase 5 – Memberi Penghargaan</p> <p>11. Setiap kelompok diberikan penghargaan berupa point kelompok berdasarkan hasil kerjanya.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Afektif, Kognitif dan Psikomotorik

1. Teknik
 - a. Afektif : observasi
 - b. Kognitif : tes tertulis
 - c. Psikomotorik : unjuk kerja
2. Bentuk
 - a. Afektif : pedoman observasi
 - b. Kognitif : isian
 - c. Psikomotorik : skala penilaian (rubrik)

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menjelaskan siklus air mendapat bimbingan dari guru
- Guru membimbing siswa yang kesulitan dalam mencari penjelasan dari istilah-istilah baru dalam bacaan

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan pengamatan ketika cuaca mendung hingga turunnya hujan dan menuliskan laporannya.

SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru : *Lingkungan Sahabat Kita* Tema 8 Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Lingkungan Sahabat Kita* Tema 8 Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lingkungan siswa

Sicini, 4 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Kelas

NURLIAH, S. Pd

NIP. 19641026 198612 2 001

HARYATI, S. Pd

NIP. 19870630 201504 2 001

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Ketaatan beribadah	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

No.	Nama	Ketaatan beribadah			
		BT	MT	MB	SM
1	...				
2	...				
3	...				
4	...				

Keterangan:

- BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

2. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

2	Kerjasama	1. Berdiskusi dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dalam kelompok	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
3	Jujur	1. Tidak nyontek dalam mengerjakan tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

No.	Nama	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												

Keterangan:

- BT (Belum Terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai Terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai Berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

B. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

EVALUASI HASIL BELAJAR

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Kelas/ Semester : V / 1 (Ganjil)
Nama : _____
NIS : _____

Pilihlah jawaban a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

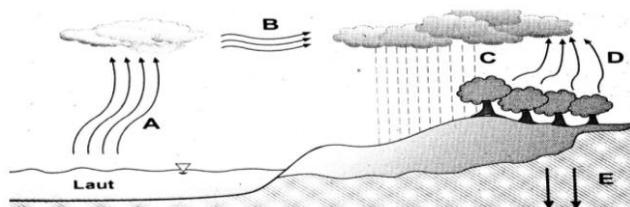
Pada suatu hari, Beri si Beruang melihat ke dalam mata air. Beri mengeluh, “Sepertinya air di mata air ini semakin sedikit saja. Pasti bangsa semut terlalu banyak mengambil air!” Beri lalu menundukkan kepala, melihat ke tanah dengan teliti. Ah, ia melihat seekor semut hitam berjalan membawa guci mungil di pundak.

“Berhenti, semut!” teriaknya. “Aku tak akan membiarkanmu mengambil air di sumber airku lagi. Kamu sudah terlalu banyak mengambil air. Berhenti atau kucakar kau!” ancam Beri Beruang.

Semut hitam kecil itu tidak memperhatikan teriakan Beri. Ia merangkak ke bawah beberapa helai daun kering. Ia terus berjalan menuju sumber mata air. Beri mencakar dan mengendus daun-daun sambil berteriak, “Tak ada gunanya sembunyi! Aku bisa menemukanmu!”

- Urutan peristiwa pada bacaan di atas adalah
 - Beri ingin mencakar semut kemudian mengeluh pada semut
 - Beri bertemu semut kemudian melarang semut mengambil air
 - Beri berteriak kemudian melihat semut mengambil air
 - Semut menggigit Beri lalu melarang Beri berteriak
- Hal yang dilakukan semut setelah Beri melarang semut mengambil air adalah
 - Merangkak ke bawah beberapa helai daun kering
 - Berjalan membawa guci
 - Menemui Beri
 - Menuju sumber air
- Pada siklus air selain penguapan yang terjadi dilaut, penguapan juga terjadi pada tanaman, disebut....
 - Transpirasi
 - Infiltrasi
 - Kondensasi
 - presipitasi

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 4-5!



4. Tahapan siklus air yang ditunjukkan oleh huruf B adalah peristiwa....
 - a. Transpirasi
 - b. Infiltrasi
 - c. Kondensasi
 - d. Presipitasi

5. Tahapan siklus air yang ditunjukkan oleh huruf C adalah peristiwa....
 - a. Transpirasi
 - b. Infiltrasi
 - c. Kondensasi
 - d. presipitasi

Kunci Jawaban dan Penskoran Isian

Mapel	KD	Nomor Soal	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	1	B	1
		2	A	1
		3	A	1
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	4	C	1
		5	D	1
Jumlah skor maksimal				5

Ket : Skor 1 untuk jawaban benar, dan 0 untuk jawaban salah

Skor maksimal = 5

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{SKOR maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

Rubrik membuat bagan sederhana

No.	Aspek	skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Kreatifitas dalam pembuatan bagan siklus air	Mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, dan disiplin	Mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, tetapi kurang disiplin	Mampu menyusun diorama secara tepat, tetapi kurang kreatif dan kurang disiplin	Tidak mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, dan disiplin
2	Keterbacaan bagan	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

No.	Nama Siswa	Kriteria								Predikat
		Kreatifitas pembuatan bagan				Keterbacaan bagan				
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1										
2										
Dst.										

Keterangan:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

Nama : HARYATI, S.Pd
 Sekolah Instansi : SD INPRES SICINI
 Surel : 201699475362@guruku.id atau atywawan@gmail.com
 Rencana Pembelajaran Guru Penggerak Jenjang SD kelas V
 Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 1. Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 2