



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2021
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sambirampak Lor
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, SBdP, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat menjelaskan pertanyaan tentang siklus air.
3. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Guru memeriksa kehadiran siswa3. Guru bercerita tentang kejadian sehari-hari yang berhubungan dengan siklus air4. Guru mengajak siswa menebak apa yang akan di pelajari5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (orientasi)	4 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang siklus air• Siswa mengamati gambar siklus air yang ada di buku tema.• Siswa bersama guru berdiskusi tentang teks bacaan sesuai urutan peristiwa siklus air (Mengumpulkan informasi) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan guru bernyanyi tentang siklus air dengan menggunakan nada “ anak kambing saya”• Siswa bersama guru bernyanyi sambil mengingat lirik tentang siklus air.• Siswa bersama guru berdiskusi tentang nada lagu yang telah dinyanyikan (Mengumpulkan informasi) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi lembar tugas tentang siklus air dan membuat paragraf tentang urutan peristiwa siklus air. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan</p>	5 menit

	siswa-siswa lain.	
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Lembar Pengamatan	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	Pedoman penilaian
3	Keterampilan	Hasil dan proses	Tes	Perbuatan	Penugasan	Pedoman penilaian

- Lembar observasi dan penilaian terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambirampak Lor,
Guru Kelas

WAHYUDI IRAWANTO, S.Pd

NIP. 19650110 198504 1 002

ALFIANTILIA NATARI, S.Pd

NIP. 19921213 201903 2 007

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai												Skor akhir	Predikat		
		Menghargai				Cermat				Tertib							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Skor	Kriteria
1	Menghargai Pendapat Teman	4	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat pada orang lain, mampu bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan
		3	Memenuhi 3 kriteria saja
		2	Memenuhi 2 kriteria saja
		1	Memenuhi 1 kriteria saja
2	Cermat	4	Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.
		3	Memenuhi 3 kriteria saja
		2	Memenuhi 2 kriteria saja
		1	Memenuhi 1 kriteria saja
3	Tertib	4	Tidak mengganggu teman ketika proses belajar, mematuhi peraturan kelas, datang tepat waktu, mendengarkan penjelasan guru dengan baik
		3	Memenuhi 3 kriteria saja
		2	Memenuhi 2 kriteria saja
		1	Memenuhi 1 kriteria saja

2. Penilaian Pengetahuan

$$\frac{\text{jawaban yang benar}}{\text{total soal}} \times 100 =$$

No	Nama siswa	Nilai
1		
2		

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai												Skor akhir	Predikat			
		Urutan peristiwa				Penulisan				Pemilihan kata								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Skor	Kriteria
1	Urutan peristiwa	4	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtun
		3	Menuliskan 4 – 5 peristiwa pada bacaan dengan runtun
		2	Menuliskan 2 – 3 peristiwa pada bacaan dengan runtun
		1	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan runtun
2	Penulisan	4	Menggunakan huruf besar di awal bacaan, penggunaan huruf besar dan kecil pada nama orang atau tempat, menggunakan tanda baca, penggunaan huruf di tengah kalimat dengan benar
		3	Memenuhi 3 kriteria saja
		2	Memenuhi 2 kriteria saja
		1	Memenuhi 1 kriteria saja
3	Pemilihan kata	4	Pemilihan kata yang indah, sopan, sesuai dengan tema, dan berkaitan antar kata dan kalimat
		3	Memenuhi 3 kriteria saja
		2	Memenuhi 2 kriteria saja
		1	Memenuhi 1 kriteria saja