

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Mondial
Kelas/Semester	: IV/2
Tema	: 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema	: 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke	: 3

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman suku bangsa, budaya, dan agama di Indonesia.
2. Dengan membaca teks yang disajikan, peserta didik dapat menemukan informasi dan memahami keragaman suku, budaya, dan agama di Indonesia.
3. Dengan melakukan permainan, peserta didik dapat menyebutkan keragaman suku bangsa, budaya, dan agama di Indonesia.
4. Dengan berdiskusi dalam kelompok, peserta didik dapat memahami upaya-upaya untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis dalam keragaman suku, budaya, dan agama.
5. Dengan melakukan presentasi, peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil diskusi mereka mengenai upaya-upaya mewujudkan kehidupan yang harmonis dalam keragaman suku, budaya, dan agama.
6. Dengan melakukan pengamatan lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman suku, budaya, dan agama di lingkungan sekitarnya.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai agama mereka masing-masing sebelum memulai pelajaran.
2. Guru *mereview* materi pembelajaran sebelumnya melalui tanya jawab dengan peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.

### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik mengamati gambar keragaman suku, budaya, dan agama dari *Power Point* yang disajikan oleh guru.
2. Peserta didik menyampaikan pendapat mereka mengenai apa yang mereka amati dari gambar-gambar tersebut.
3. Peserta didik membaca teks informasi mengenai keragaman suku, budaya, dan agama di Indonesia.
4. Peserta didik melakukan permainan untuk mengenali keragaman suku, agama, dan budaya yang mereka telah pelajari sebelumnya.
5. Peserta didik berdiskusi mengenai upaya-upaya untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis dalam keberagaman.
6. Beberapa peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka secara bergiliran.
7. Peserta didik mengerjakan lembar kerja tertulis secara individu.

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dengan arahan guru melakukan refleksi apa yang telah mereka pelajari hari ini.
2. Peserta didik menyiapkan tugas pengamatan untuk dikerjakan di rumah dengan arahan dari guru.
3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian sikap: jurnal pengamatan sikap
2. Penilaian pengetahuan: tugas tertulis
3. Penilaian keterampilan: presentasi hasil diskusi dan laporan pengamatan

Semarang, 20 November 2021

Maria Mirawati, S.Pd.

Guru Kelas