

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 005 TELUK PANTAIAAN**
Kelas / Semester : **V / II**
Tema : **8 – Lingkungan Sahabat Kita**
Sub Tema : **1 – Manusia dan Lingkungan**
Pembelajaran Ke : **1**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks pengaruh kegiatan manusia terhadap alam.
- Menuliskan informasi dari teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia.

- Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam.
- Menuliskan informasi dari bacaan tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia.
- Mencermati sekumpulan data dan mengurutkan sekumpulan data.
- Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa
3. Dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu Indonesia raya.
3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang terdapat buku teks siswa
2. Dengan bimbingan siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan yang terdapat pada gambar.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan terhadap siswa untuk menstimulus keterakitan siswa tentang topic manusia dan lingkungan.
4. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada dipapan tulis.
5. Guru menyampaikan materi tentang manusia dan lingkungan.

Penutup

1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.
2. Berdo'a dipimpin salah seorang siswa.
3. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- c. Unjuk Kerja : Membuat kesimpulan dari bacaan

Indragiri Hilir, 8 April 2021
 Calon
 Kepala Sekolah Penggerak

SAPARUDIN, S.PD,SD
 NIP. 19680320 199303 1 005

LAMPIRAN

Penilaian hasil belajar dilakukan untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi peserta didik. Hasil dari penilaian digunakan sebagai bahan untuk memperbaiki proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Penilaian terhadap materi ini sesuai kebutuhan guru, penilaian yang digunakan dalam pertemuan ini adalah penilaian sikap, pengetahuan, dan unjuk kerja. Penilaian pengetahuan dan unjuk kerja seperti dibawah ini.

Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan Presentasi	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik menulis berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Presentasi	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.