

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD ISLAM PLUS AL WAFA
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.
 - Sikap yang dikembangkan : rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsive (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.(<i>orientasi</i>) 2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran 3 subtema 3 “Usaha Pelestarian Lingkungan” tentang kegiatan ekonomi 3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang hal-hal yang terkait dengan pembelajaran 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. “Zapin Batam” 	2 menit
Kegiatan inti	<p><i>Langkah-langkah pembelajaran</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak peserta didik mengamati bahan tayang 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menggali informasi yang diketahui mengenai materi berdasarkan bahan tayang yang diamati (mengungkapkan pengetahuannya mengenai kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi) 3. Siswa diminta kembali mengamati gambar tayang mengenai rangkaian kegiatan ekonomi yang ditunjukkan juga pada buku siswa 4. Siswa diminta untuk menyebutkan nama-nama kegiatan tersebut dengan lisan dengan melengkapi kalimat yang terdapat pada buku siswa. 5. Guru memberi kertas kecil (kertas memo) kepada peserta didik sebagai kertas jawaban individu dan nilai kelompok. 6. Siswa yang sudah terbentuk dalam kelompok mengerjakan soal yang ditampilkan dengan cara menuliskan jenis simbol kegiatan ekonomi yang tepat. 7. Siswa menempelkan hasil jawaban yang diperoleh masing – masing kelompok 8. Bersama siswa guru membahas kembali pekerjaan mereka. 9. Guru memberikan penilaian kelompok dan individu di kertas “Nilai PrestasiKu” 10. Guru mengajak siswa mengamati, mendengarkan penjelasan 	6 menit

	<p>guru mengenai “rangkaiian kegiatan ekonomi, sikap yang harus dikembangkan dalam menghormati dan menghargai pekerjaan oranglain”. Siswa mendengar penjelasan guru dengan seksama.</p> <p>11. Guru memberi lembar kerja peserta didik untuk diselesaikan secara berkelompok.</p> <p>12. Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusinya pada LKPD</p> <p>13. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Teknik penilaian sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Teknik penilaian pengetahuan : lisan dan tertulis
- Teknik penilaian keterampilan : Unjuk kerja/ Praktik

Mengetahui
Kepala SD Islam Plus Al Wafa

Batam, Juli 2021
Guru Kelas V

Ratna Sari Dewi Sitorus, S.Pd.MM.
NIP. -

Ririn Kartika Sari D, S.Pd.I.
NIP. -

A. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan kerjasama dalam kelompok

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

B. Penilaian Pengetahuan

- PPKn dinilai dengan menjawab pertanyaan tentang keragaman sosial ekonomi
 - 1) Sila keberapakah yang menunjukkan sikap membina kerukunan?
 - 2) Di manakah kita harus saling menghargai dan menghormati?
 - 3) Tuliskan manfaat saling menghormati dan saling menghargai?

Jawaban :

- 1) Sila kedua pancasila
- 2) Harus selalu ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari dimanapun kita berada
- 3) Manfaat saling menghormati dan saling menghargai yaitu saling membutuhkan, saling menguntungkan, dan saling mengisi dan saling menguatkan.

- IPS dinilai dengan menuliskan kembali pengertian beberapa kegiatan ekonomi
Coba tuliskan kembali pengertian dari kata beriku!

- 1) Produksi :
- 2) Distribusi :
- 3) Konsumsi :

Jawaban :

- 1) Produksi : kegiatan menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kegiatan
- 2) Distribusi : kegiatan menyalurkan barang hasil produksi
- 3) Konsumsi : kegiatan menggunakan, memakai, atau mengonsumsi barang hasil Produksi untuk memenuhi kebutuhan hidup.

C. Unjuk Kerja

- 1) IPS dinilai dengan rubrik menuliskan jenis kegiatan ekonomi yang terdapat dalam gambar

Tabel. 1. Penilaian keterampilan Mata Pelajaran IPS

No 1	Kreteria	Penilaian			
		(4) Sangat Baik	(3) Baik	(2) Cukup	(1) Perlu Bimbingan
	Ketepatan menjawab jenis kegiatan	Menjawab semua jenis kegiatan dengan tepat	Melakukan 1 kesalahan	Melakukan 2 kesalahan	Belum mampu menjawab jenis kegiatan

Sistem penilaian STAD			
Tanggal :			
Materi :			
NILAI PRESTASIKU			
Nama Tim :			
NO	NAMA SISWA	SKOR TIM	SKOR INDIVIDU
1			
2			
3			
4			
Total Skor Tim			
Penghargaan Tim			

- 2) PPKn dinilai dengan rubrik menuliskan dengan jelas hubungan tentang perbedaan ekonomi pada gambar dapat menciptakan persatuan!

Tabel. 3. Penilaian keterampilan Mata Pelajaran PPKn

No 1	Kreteria	Penilaian			
		(4) Sangat Baik	(3) Baik	(2) Cukup	(1) Perlu Bimbingan
	Ketepatan menuliskan dan menjelaskan jawaban	Sangat tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Belum tepat

Format Penilaian kelompok "Barisan Oke"

No	Uraian	Skor (1-10)
1	Performance	
2	Hasil Jawaban	
Rata-rata Skor		