



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Sekolah	: SD Islam Al-Ikhlas
Kelas /Semester	: V / 1
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI) :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memerhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.



C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) :

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

Bahasa Indonesia

- 3.8.1 Mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi.
- 4.8.1 Menyebutkan gagasan pokok yang terdapat pada sebuah teks.

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.8.1 Mengetahui upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan.
- 4.8.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.


D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat mengetahui usaha-usaha yang dapat dilakukan dalam melestarikan lingkungan.
2. Melalui kegiatan literasi (membaca dan menulis) siswa dapat mengetahui cara melestarikan sumber daya air dan menuliskan informasi-informasi penting yang terdapat pada bacaan.
3. Melalui kegiatan percobaan siswa dapat melakukan penjernihan air secara sederhana
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyampaikan ide dan memberikan tanggapan terkait upaya yang dapat dilakukan dalam melestarikan sumber daya air.

E. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1. Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <p>Guru menyapa siswa di kelas dan memeriksa kesiapan sebelum belajar.</p> <p>Orientasi</p> <p>Penguatan Pendidikan Karakter, melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</p> <p>Apersepsi</p> <p>Mengajak siswa untuk bermain games door two door</p>	10 menit



	<p>Caranya guru menunjuk salah satu siswa dengan menyebutkan bilangan tertentu, siswa melanjutkan menyebutkan bilangan berikutnya. Bagi siswa yang menyebutkan bilangan kelipatan dua, menyebutkan kata door sebagai pengganti bilangan tersebut.</p> <p>Misal: Guru menyebutkan angka 21 lalu siswa yang ditunjuk melanjutkan dengan mengatakan door (karena 22 merupakan bilangan kelipatan 2) siswa berikutnya menyebutkan 23 dst.</p> <p>Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
2. Inti	 <p>❖ Mengamati & Berpikir kritis</p> <p>Siswa mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait gambar yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan apa yang ditunjukkan dalam gambar?2. Dimana kegiatan tersebut dilakukan?3. Apa tujuan dari kegiatan tersebut?4. Apa manfaat dari kegiatan tersebut? <p>Guru mengajak siswa mencari tahu hubungan antara kelestarian lingkungan dengan ketersediaan sumber daya air melalui kegiatan literasi</p> <p>❖ Membaca & Komunikasi</p>	50 menit



YAYASAN AL-IKHLAS MUSLIM INDONESIA

KB - TK - SD ISLAM AL - IKHLAS

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca senyap teks bacaan tentang “Sumber daya air dan upaya pelestariannya” di halaman 93 di buku paket Yudhistira.• Setiap siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.• Salah satu diminta menyampaikan hasil pekerjaannya ditanggapi siswa lainnya. <p>Selanjutnya Guru meminta siswa untuk bergabung dalam kelompok untuk mempresentasikan penjernihan air secara sederhana (tugas proyek pekan sebelumnya).</p> <p>❖ Kreativitas, Kolaborasi & Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok diminta menyampaikan (Berpikir Kritis).hasil praktek dan diskusi kelompoknya:<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja bahan-bahan penyaring yang digunakan, bagaimana urutan penyusunan bahan penyaringnya dan hasil yang diperoleh. (Kreativitas dan Kolaborasi).2. Apakah air yang sudah dijernihkan tersebut sudah memenuhi syarat secara fisik, kimia dan biologi? (Berpikir Kritis).3. Apa yang dapat kamu lakukan untuk melestarikan sumber daya air di lingkunganmu? (Berpikir Kritis).• Siswa lain memberikan tanggapan dan pertanyaan dari materi yang sedang dipelajari dan guru melakukan penguatan di akhir sesi. (Berpikir Kritis).	
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Guru meminta siswa menyebutkan resume pembelajaran hari ini.b. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu memahami gambar cerita.c. Guru membacakan pantun dan memberikan motivasi kepada siswa agar semangat belajar, kemudian mengucapkan salam.	10 menit



YAYASAN AL-IKHLAS MUSLIM INDONESIA

KB - TK - SD ISLAM AL - IKHLAS

F. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

1. Buku Teks Tematik Terpadu "Lingkungan Sahabat Kita" 5H, Kelas V SD/MI. Penerbit Yudhistira 2019.
2. Buku Teks Tematik Terpadu "Lingkungan Sahabat Kita" 5H, Kelas V SD/MI. Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2018.

Media

1. Peraga Gambar
2. Alat Penjernih Air Sederhana

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Teknik : Observasi

Instrumen penilaian sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai			
		Disiplin	Kreatif	Mandiri	Tanggung jawab
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Diisi dengan SB (Sangat Baik), B (Baik, C (Cukup) dan K (Kurang)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan

- Instrumen penilaian pengetahuan



YAYASAN AL-IKHLAS MUSLIM INDONESIA

KB - TK - SD ISLAM AL - IKHLAS

KD	Mata Pelajaran	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.8	Bahasa Indonesia	Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar.
	IPA	Pengetahuan tentang faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Kinerja

- Instrumen penilaian keterampilan

KD	Mata Pelajaran	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.8	Bahasa Indonesia	Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.
	IPA	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
		Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.



YAYASAN AL-IKHLAS MUSLIM INDONESIA

KB - TK - SD ISLAM AL - IKHLAS

Pengayaan: Siswa menyebutkan bagaimana cara memperbaiki dan menambah daerah resapan air.

Tangerang, Juli 2021

Kepala SD Islam Al Ikhlas

Guru Kelas

(Hasanah, S.Pd)

(Hasanah, S.Pd)