

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM 2013

**Sekolah** : SD NEGERI PRAMPELAN 1  
**Kelas /Semester** : V / 2 (Dua)  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p style="background-color: #fce4d6; margin: 0; padding: 2px;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskan materi mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya.</li> <li>❖ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. (<b>Literasi</b>)</li> <li>❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 6 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (<b>Mandiri</b>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ?</li> <li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air, dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</li> </ol>	150 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>)</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	15 menit
----------------	--	----------

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, Lisan, Presentasi
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/praktek, hasil karya/projek

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah Calon Sekolah Penggerak**



**SUTIMIN.W, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19660704 199203 1 014