

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 100901 BANDAR HAPINIS

Kelas /Semester : V/2 ( Lima / dua )

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 3 : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

Pembelajaran ke- : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

Topik : Mengenal lingkungan dan Upaya pelestariannya

## **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
----	------------------	----	-----------

3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1	Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	4.8.2	Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.

### Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar		Indikator
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.2	Mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat dari air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

### D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
3. Usaha Pelestarian Lingkungan.

### E.PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)</li> <li>➤ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.</li> <li>➤ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius)</b></li> <li>➤ Menyanyikan lagu Nasional tanah airku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>. Cinta pada tanah air Indonesia.</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran KEGIATAN TELAAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mencoba mengamati lingkungan halaman sekolah kita! Siswa diminta mengidentifikasi kondisi halaman sekolah.</li> <li>➤ Kalau kondisi halaman sekolah anak-anak seperti itu bagaimana dampaknya bagi anak-anak? Jelaskan!</li> <li>➤ Bagaimanakah upaya anak-anak untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada di lingkungan Sekolah?</li> <li>➤ Untuk pendalaman materi pelajaran, Guru menampilkan Gambar yang ada dalam Sub tema 3 kemudian siswa mengamati gambar tersebut.</li> </ul>	6 menit



- Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang memelihara lingkungan alam, siswa memperhatikan dan mendengarkan.
- Guru kembali membimbing siswa membahas tentang kegiatan pada gambar subtema 3 pembelajaran 1 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik.
- Membahas tentang topik Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.  
Pertanyaannya :
  1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
  2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
  3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
  4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

#### **KEGIATAN EKSPLORASI ( mengumpulkan data)**

- Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. **(Literasi)**
- Siswa diajak bertanya jawab untuk memahami isi teks tersebut.

#### **KEGIATAN MERUMUSKAN ( menalar )**

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.
- Tiap kelompok mendiskusikan informasi penting yang terdapat dalam teks.

#### **KEGIATAN MENINGKOMUNIKASIKAN**

- Tiap kelompok mempresentasikan hasil

	<p>diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</p> <p>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa cara mengidentifikasi kan peristiwa peristiwa dalam teks juga untuk memberi pemahaman pada siswa tentang kualitas air.<b>(Critical Thinking And ProblemFormulation)</b></p>	
Penutup	<p>➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?</p> <p>➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya.</p> <p>➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.<b>(Religius)</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya.
- Penilaian keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”

Refleksi guru :

Mengetahui  
Kepala SDN 100901 Bandar Hapinis

Bandar Hapinis, 19 November 2021  
Guru Pelaksana

SERI KAMISAH, SPd  
NIP: 1975050520000320003

SERI KAMISAH SPd  
NIP: 1975050520000320003

