

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 1 MOKODITEK  
KELAS / SEMESTER : V ( LIMA ) / II ( DUA )  
TEMA : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUBTEMA : 3. USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN  
PEMBELAJARAN KE : 1  
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN



NAMA : NORMA SUMAILI ,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Mokoditek
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 2 (Dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke:	1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- ✚ Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- ✚ Salah seorang siswa memimpin doa.
- ✚ Siswa menyanyikan lagu Nasional Indonesia Pusaka
- ✚ Dengan bimbingan guru, siswa mengamati gambar pada sub tema 3 dan membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- ✚ guru memberikan pertanyaan stimulus untuk membangkitkan motivasi siswa terhadap materi yang akan diajarkan.

#### 2. Kegiatan Inti

- ✚ Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
- ✚ Siswa diajak bertanyajawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
- ✚ Siswa dibagi dalam 4 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. Dan tiap-tiap kelompok mendiskusikan pertanyaan mengenai kualitas Air yang layak untuk digunakan manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- ✚ Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing.
- ✚ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian
- ✚ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.
- ✚ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.

#### 3. Kegiatan penutup

- ✚ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mencatatnya
- ✚ Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- ✚ Siswa diberikan tindak lanjut: tugas di rumah bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing.
- ✚ Siswa memperhatikan pesan guru agar menghemat air dan menjaga lingkungan agar sumber air terjaga.
- ✚ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Lembar pengamatan	a. Lembar Observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian
2	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	a. Soal evaluasi b. Kunci jawaban c. Pedoman penilaian
3	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Perbuatan	Penugasan	a. Lembar observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Norma Sumaili, S.Pd  
NIP. 197112152006042003

Mokoditek, November 2021

Guru Kelas V



Norma Sumaili, S.Pd  
NIP. 19711215200604 2 003