

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Kurikulum 13



Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
Subtema : 2. Menerapkan kebersamaan dalam
keberagaman suku, agama dan budaya
Pembelajaran : 2
Kelas/Semester : IV/I
Nama Guru : RESMALADEWI, S.Pd
NIP : 19670205 200007 2 001

**SDNEGERI 1 SUKARAJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUKARAJA
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 1. Kebersamaan dalam keberagaman
Sub Tema : 2. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, Agama dan budaya
Pembelajaran : 2
Waktu : 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin / 22 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui berdiskusi diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan bentuk bentuk kerja sama dalam keberagaman
2. Menyebutkan contoh kerja sama dalam keberagaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan :

- Pembelajaran diawali dengan guru mengucapkan salam dan membaca doa bersama.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (Apersepsi)

Kegiatan inti :

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.(motivasi)
- Guru membagi siswa dalam 4 kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 5 orang
- Guru memasang media pembelajaran tentang bekerja sama dalam keberagaman
- Guru mengajukan pertanyaan berkenaan dengan materi yang akan di pelajari
- Siswa di beri waktu untuk berdiskusi sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing siswa tentang materi yang di diskusikan
- Masing masing kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- Kelompok lain memberikan masukan sesuai pengalamannya masing masing

- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil kerja kelompoknya di papan pajang

Kegiatan penutup :

- Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.
- Pembelajaran di tutup dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Di lakukan selama diskusi berlangsung
- Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang kebersamaan dalam Keberagaman suku, agama, dan budaya
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan saat siswa membacakan hasil diskusi Kelompoknya dan dari hasil kerja kelompok yang di Pasang di papan pajang.

Mengetahui

Kepala SDN 1 Sukaraja



RESMALADEWI, S.Pd.SD

NIP. 19670205 200007 2 001

Palas, 22 November 2021

Calon kepala sekolah penggerak

RESMALADEWI, S.Pd.SD

NIP. 19670205 200007 2 001

LAMPIRAN

Untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pembelajaran. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar siswa dan untuk memperbaiki proses pembelajaran itu sendiri.

Penilaian terhadap materi kebersamaan dalam keberagaman ini guru melakukan penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan yang dilakukan pada saat siswa membacakan hasil kerja kelompoknya dan dari hasil kerja kelompoknya yang di pasang di papan pajang.

Penilaian sikap

Tugas siswa mencari informasi tentang kebiasaan bekerja sama dalam keberagaman melalui Diskusi.

kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Slalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu di ingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendedngarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang ssedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata,bahasa tubuh,postur ekspresi wajah dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide ,perasaan , pikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman slalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci meresponsesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci ,namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung