

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SIDOREJO 3 TUBAN
 Kelas /Semester : V (Lima) /2 (Dua)
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 3 : Manusia dan lingkungan
 Pembelajaran ke - : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Dengan pengamatan dan membaca siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia,hewan,dan tumbuhan dan membuatnya sebagai peta konsep.
3. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan manfaat air bagi manusia, hewan ,tumbuhan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi</i>	<i>Alokasi waktu</i>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas di buka dengan salam, berdoa(<i>Disiplin &Religisus</i>), menyanyikan lagu wajib (<i>PPK Nasionalis</i>), absensi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<i>Literasi</i>) • Siswa di ajak tanya jawab tentang isi teks. • Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan.(<i>Mandiri</i>) • Siswa di bagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? • Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (<i>Communication</i>) • Dalam kelompok siswa menuliskan informasi dalam bentuk peta pikiran (<i>collaboration dan PPK gotong royong</i>) 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil diskusi semua kelompok di buat klipng dan di simpan di pojok baca(<i>Creativity</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru membuat Simpulan, refleksi/umpan balik • <i>Kegiatan Bersama orang tua(Tugas individu)</i> Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masingmasing. Kegiatan tersebut di tulis dan di buat berdasarkan urutan peristiwa misalnya dari bangun sampai tidur lagi berupa video pendek dengan waktu 2 hari • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin siswa (<i>PPK Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tertulis

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa melakukan diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala SDN Sidorejo III Tuban

Tuban, 11 Januari 2022
Kelas V

SRI HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 19760908 199912 2 001

MAYA SRI MUKTIANI, S.Pd.

LAMPIRAN

PENILAIAN :

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Tanggung jawab		Gotong Royong		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

1. Di bawah ini yang membutuhkan air kecuali ...
 - a. Manusia
 - b. Hewan
 - c. Tumbuhan
 - d. Benda mati
2. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai
 - a. Sumber barang elektronik
 - b. Alat untuk membuat tanaman
 - c. Sumber minuman
 - d. Alat untuk bahan bakar
3. Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai
 - a. Sumber makanan
 - b. Alat transportasi
 - c. Tempat hidupnya
 - d. Alat berkembangbiak
4. Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah
 - a. Pak Jaya mencuci mobil dengan air sumur
 - b. Pak Budi memelihara ikan di tambak
 - c. Bu Dwi menggunakan air untuk mencuci piring
 - d. Pak Jayus mengairi sawahnya dengan air sungai
5. Bu Rani mengambil air di sumur untuk mencuci baju keluarganya yang kotor, hal ini merupakan contoh bahwa air mempunyai fungsi bagi manusia dalam
 - a. Menjaga kebersihan

- b. Menjaga keamanan
- c. Mencegah kekeringan
- d. Membunuh penyakit

Kunci jawaban soal evaluasi

- 1. A
- 2. c
- 3. c
- 4. d
- 5. a

Nilai = jawaban benar x 20
 Nilai maksimal = 100

Nilai pengetahuan (Evaluasi)

NO	Nama siswa	Nilai
1		
2		
3		

Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Muatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa indonesia	Rubrik mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	Rubrik menuliskan fungsi air bagi kehidupan di bumi	Tes tertulis	Soal uraian

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Muatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa indonesia	Rubrik mempresentasikan peta konsep peristiwa pada bacaan	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik penilaian pada buku guru halaman 12
IPA	Rubrik mempresentasikan fungsi air bagi kehidupan di bumi	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik penilaian pada buku guru halaman 12

LAMPIRAN

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

TEMA : 8. Lingkungan sahabat kita

SUBTEMA : Manusia dan lingkungan

KELAS/SEMESTER : 5 (Lima) / 2 (Dua)

NAMA KELOMPOK : ...

Perintah : Diskusikanlah dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kemudian hasilnya presentasikan di depan kelas !

