

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Harsono Timumun, S.Pd
Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri Buol
Email	: <a href="mailto:harsonotimumun04@gmail.com">harsonotimumun04@gmail.com</a>
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Jenjang	: SD/MI
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Sub Tema 1	: Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran	: 1
Materi Pokok	: Gaya dan Gerak
Alokasi Waktu	: 1 × Pertemuan ( 2 × 60 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar tentang gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
3. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
4. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.

### KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak

### MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- **Media** : HP/Laptop, Internet, Software (WhatsApp dan Youtube)
- **Sumber Belajar** :  
Video Pembelajaran tentang Gaya dan Gerak : <https://youtu.be/FUYcUUV6Cw4>

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa murid melalui group WhatsApp kemudian mengecek kesiapan siswa apakah sudah online atau belum</li> <li>➤ Guru mengajak murid untuk membuka pelajaran diawali dengan do'a bersama</li> <li>➤ Murid melakukan absensi masing-masing dengan mengisi daftar list yang dibuat oleh Guru</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Guru mengarahkan murid untuk masuk ke aplikasi google classroom untuk memulai pelajaran</li> </ul>	15 menit
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan motivasi dan panduan kepada siswa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Murid mengunduh materi tentang Gaya dan Gerak melalui youtube.com</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati video pembelajaran yang telah diunduh.</li> <li>➤ Guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk mempraktikkan gaya dan gerak di rumah masing-masing</li> <li>➤ Murid diberikan kesempatan untuk menuliskan komentar tentang hasil percobaan yang telah dilakukan terkait dengan materi di kolom komentar google classroom</li> <li>➤ Guru memberikan tanggapan atau pendapat mengenai komentar peserta didik</li> <li>➤ Guru dan siswa bersama-sama melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang telah diunduh</li> <li>➤ Murid mendapatkan tugas membuat resume terkait dengan materi gaya dan gerak</li> <li>➤ Murid mendapatkan informasi tentang rentang waktu pengerjaan tugas dan proses pengiriman tugas yang dikirim melalui google classroom atau WhatsApp.</li> </ul>	

	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi terkait dengan proses pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat mengikuti kelas daring</li> <li>➤ Guru mengucapkan terima kasih dan mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

#### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Keaktifan peserta didik melalui kelas daring

**Penilaian Pengetahuan** : Kemampuan peserta didik dalam menjawab pertanyaan melalui kegiatan tanya jawab

**Penilaian Keterampilan** : Ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas dan hasil akhir