

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN LEMBANGSARI
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 3	: Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 3

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* siswa dapat mencermati tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dan mengidentifikasi peran tokoh dan hikmah dari cerita tersebut.
2. Melalui penyampaian materi pada grup *WhatsApp* siswa dapat mengidentifikasi tokoh utama, tokoh pembantu/tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis dari cerita fiksi.
3. Melalui penyampaian materi pada grup *WhatsApp*, siswa dapat mengetahui sikap untuk menghadapi perbedaan karakteristik antarteman dan manfaat yang diperoleh.
4. Dengan kegiatan melakukan pengamatan jenis pekerjaan masyarakat di lingkungan tempat tinggal siswa, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa

### Kegiatan Inti (150 Menit)

- siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas yang dibagikan melalui grup *WhatsApp*
- Setelah selesai, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa berdasarkan cerita yang telah ia baca sebelumnya
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pengertian tokoh, tokoh utama, tokoh pembantu/ tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis melalui grup *WhatsApp*
- Siswa diminta membandingkan sifat setiap tokoh dalam cerita Nelayan dan Ikan Mas.
- Siswa menuliskan hasilnya pada kolom tersedia.
- Siswa membaca materi tentang keragaman karakteristik individu beserta manfaatnya yang dibagikan melalui grup *WhatsApp*
- Siswa mengidentifikasi sikap dalam menghadapi berbagai karakteristik teman di sekolah dan manfaat yang diperoleh dengan adanya keragaman karakteristik antar teman.
- Siswa menuliskan hasil diskusi pada tabel yang disediakan.
- Guru memberikan penjelasan kepada siswa bahwa perbedaan karakteristik individu berupa keberagaman fisik merupakan anugerah Tuhan melalui grup *WhatsApp*
- Siswa mengamati gambar tentang pekerjaan yang merupakan salah satu karakteristik individu yang dibagikan melalui grup *WhatsApp*
- Pada kegiatan AYO, MELAKUKAN: siswa diminta mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.
- Selanjutnya, siswa menuliskan jawabannya pada tabel yang tersedia.

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup *WhatsApp*

### C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)

1. Rubrik Mendiskusikan Sikap Menghadapi Perbedaan Karakteristik Antarteman dan Manfaat yang Diperoleh.

Mengetahui,  
Kepala SDN Lembangsari

FATMAWATI, S.Pd  
NIP. 19730821 199603 2 001

,  
Binong, Mei 2021  
Guru Kelas IV

DADANG GUGUN KURNIA, S.Pd  
NUPTK. 7757 7616 6220 0012

## II. MATERI

### NELAYAN DAN IKAN MAS (HALAMAN 143)

#### Nelayan dan Ikan Mas

Dalam sebuah kisah diceritakan ada sepasang suami istri yang sudah tua dan hidup sederhana, sebut saja kakek dan nenek. Mereka tinggal di gubuk reot di tepi pantai. Untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-harinya, kakek bekerja sebagai nelayan. Nenek di rumah mengerjakan pekerjaan rumah.

Seperti hari-hari biasa, pagi itu kakek pergi ke laut mencari ikan. Kakek mencari ikan menggunakan jala. Hampir seharian kakek menjala, tetapi kakek belum juga mendapat ikan. Hingga akhirnya, jala kakek bergerak kencang. Kakek segera mengangkat jalanya. Ternyata kakek mendapat seekor ikan mas kecil.



Alangkah terkejutnya kakek saat memegang ikan mas terdengar suara layaknya manusia. Suara itu berasal dari mulut ikan mas. Ternyata ikan mas hasil tangkapan kakek bisa berbicara. Ikan mas minta tolong kepada kakek untuk dilepas kembali ke laut. Sebagai imbalannya, ikan mas akan memenuhi segala permintaan kakek. Akibat rasa kaget, tanpa berpikir panjang kakek langsung melepas ikan mas kembali ke laut tanpa mengajukan permintaan apa pun.

Kakek pulang dengan tangan hampa karena seharian kakek tidak mendapatkan ikan. Tak pelak nenek yang sudah menunggu lama di rumah marah. Nenek bingung karena tidak ada yang bisa dimakan hari itu. Untuk menenangkan hati istrinya, kakek menceritakan pertemuannya dengan ikan mas ajaib yang bisa berbicara layaknya manusia dan berjanji mau memenuhi segala permintaannya. Mendengar cerita kakek, nenek tambah marah karena kakek tidak meminta apa pun dari ikan mas. Padahal hidup mereka serba kekurangan, bak cucian lapuk, dan hanya tinggal di gubuk reot.

Nenek menyuruh kakek kembali ke laut dan mengajukan permintaan kepada ikan mas. Nenek menginginkan bak cucian yang baru. Akhirnya, kakek kembali ke laut dan meminta bak cucian baru kepada ikan mas. Sungguh ajaib, dalam waktu sekejap sudah ada bak cuci baru di depan rumah. Keajaiban itu, ternyata tidak membuat nenek bersyukur. Sebaliknya, nenek

semakin serakah. Nenek menyuruh kakek kembali ke laut untuk mengubah gubuk reotnya menjadi rumah baru tanpa ada kayu lapuknya. Kakek pun menuruti keinginan nenek. Kembalilah kakek ke laut menemui ikan mas dan menyampaikan keinginan istrinya. Lagi-lagi terjadi keajaiban, sepulang dari laut rumah kakek sudah berubah menjadi rumah baru tanpa ada kayu lapuknya.

Sang nenek masih saja tidak puas dengan rumah barunya. Banyak permintaan yang nenek inginkan. Mulai dari istana, menjadi penguasa provinsi atau gubernur, dan menjadi ratu. Semua sudah kakek sampaikan kepada ikan mas dan terkabulkan. Dasar manusia serakah, ingin yang lebih dan lebih. Akhirnya, nenek menyuruh kakek minta kepada ikan mas agar nenek menjadi dewi laut dan ikan mas menjadi pelayannya. Mendengar permintaan tersebut, ikan mas tidak menjawab apa pun dan langsung kembali berenang ke laut.

Ketika kakek pulang ke rumahnya, tidak dilihat lagi istana dan pelayan-pelayan istrinya. Hanya gubuk reot dengan beberapa kayu lapuknya yang kakek lihat. Sementara nenek tampak duduk melamun memandangi bak cucian yang lapuk seperti sedia kala. Penyesalan atas keserakahan nenek pun tiada guna.

### III. EVALUSI

**Berdasarkan cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut!**

1. Mengapa cerita 'Nelayan dan Ikan Mas' disebut sebagai cerita fiksi?

Karena cerita 'Nelayan dan Ikan Mas' adalah cerita yang tidak nyata, khayalan atau imajinasi dan tokoh-tokoh pada cerita tidak benar-benar ada.

2. Siapa sajakah tokoh-tokoh yang ada dalam cerita 'Nelayan dan Ikan Mas'?

Tokoh-tokoh yang ada dalam cerita 'Nelayan dan Ikan Mas' yaitu:  
1) Kakek nelayan  
2) Nenek (isteri nelayan)  
3) Ikan Mas

3. Bagaimanakah sifat dari tokoh-tokoh dalam cerita 'Nelayan dan Ikan Mas'?

Sifat-sifat dari tokoh dalam cerita tersebut yaitu:  
1) Kakek nelayan mempunyai sifat baik hati, penurut  
2) Nenek mempunyai sifat pemarah, serakah dan tidak mau bersyukur  
3) Ikan mas bersifat ajaib karena dapat mengabulkan permintaan, berbicara seperti manusia, menepati janji.

4. Hikmah apa yang bisa kamu petik dari cerita 'Nelayan dan Ikan Mas'?

Hikmah apa yang bisa saya petik :

- 1) Selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Menghindari sifat serakah dan pemaarah
- 3) Semua perbuatan yang kita lakukan akan menerima balasannya
- 4) Untuk selalu menepati janji yang pernah diucapkan

Sumber: [domaruta.com](http://domaruta.com)

5. Sikap apakah yang harus kita hindari agar kita bisa bersyukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa?

Sikap yang harus kita hindari agar kita bisa bersyukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa:

- 1) Serakah,
- 2) Pemaarah,
- 3) Banyak tuntutan tanpa berusaha dan berdoa.

Penggolongan Tokoh dalam sebuah cerita.

NO	PENOKOHAN	WATAK	SIFAT TOKOH		
			Diagonis	Antagonis	protagonis
1					
2					
3					
4					
5					

