

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)
ANGKATAN 2 TAHUN 2021**



**SATUAN PENDIDIKAN : SD GMIT WOLWAL
KELAS/ SEMESTER : IV (Empat) / Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022**

MAGDALENA MANU BULU, S.Pd.SD

NIP.19681027 200501 2 007

**KABUPATEN ALOR
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN ALOR BARAT DAYA
DESA WOLWAL
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD GMT Wolwal
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

B. TUJUAN

2.1. Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengar/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

2.2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.
5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

2.3. Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Menyanyikan lasah satu lagu daerah nasionalisme.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Alat (Media Pembelajaran) : Papan tulis, gambar, spidol, penghapus dan LCD.
2. Bahan (Sumber Belajar) : Buku Guru/ Buku Siswa, Modul, Kamus dll.

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan


Mengetahui,
Kepala SD GMT Wolwal
MAGDALENA MANU BULU, S.Pd.SD
NIP.19681027 200501 2 007

Wolwal, 21 November 2021
Guru Kelas


MAGDALENA MANU BULU, S.Pd.SD
NIP.19681027 200501 2 007

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman				
Kerjasama				
Persatuan dan Kesatuan				
Manfaat				
Kesimpulan				

Penilaian (Skorsing) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{20} = \frac{6}{20} \times 10 = 3$

b. Penilaian Pengetahuan :

c. Penilaian Keterampilan :