

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Takaras
Mata Pelajaran : Tema 8 (Peristiwa Alam)
Kelas/Semester : I/Genap
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan penjelasan dan peragaan oleh guru, siswa dapat menyebutkan dua musim di Indonesia dan dapat menggunakan payung/jas hujan dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke - ...

<p>Pendahuluan Guru:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan salam.2. Memeriksa kehadiran siswa dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik.4. Mengingatkan kembali tentang peristiwa alam dengan bertanya jawab kepada peserta didik yang telah didapat dari pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.5. Memberikan penjelasan tentang peristiwa alam yang mungkin kita hadapi dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana upaya-upaya kita untuk mengatasinya.6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	
<p>Kegiatan Inti Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan penjelasan dari guru tentang dua musim yang ada di Indonesia dan bagaimana upaya-upaya yang bisa kita gunakan untuk mengatasinya.2. Menanyakan materi-materi pembelajaran yang belum dipahami.3. Mencoba mencari upaya-upaya lainnya dalam mengatasi masalah yang terjadi apabila menghadapi musim kemarau atau penghujan.4. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru menggunakan kasus dalam kehidupan sehari-hari.5. Menjawab soal-soal yang ada di lembar kerja siswa yang sudah disediakan oleh guru.	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang dapat menjawab dengan tepat dan benar.2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik.3. Peserta didik menyimpulkan jika menghadapi musim Kemarau atau musim Penghujan kita harus siap dengan upaya-upaya untuk mengatasinya.4. Guru menyampaikan tema materi di pertemuan selanjutnya, yaitu tentang bencana alam.5. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran.	

C. Penilaian

1. Pengetahuan
Siswa dapat menyebutkan dua musim yang ada di wilayah Indonesia.
2. Keterampilan
Siswa dapat menggunakan payung/jas hujan dengan benar.