

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : ATRİYANTI,S.Pd.,MM

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 (Satu) /2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 3 (Musim Penghujan)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

***Kompetensi Inti (KI) :**

KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

***Kompetensi Dasar (KD)**

Bahasa Indonesia :

(3.8) Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun, secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah

(3.9) mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri
3. Dengan membaca teks siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar

B. Indikator Hasil Pembelajaran :

Kognitif : Siswa mengetahui perilaku terpuji dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

Afektif : Siswa memiliki perilaku terpuji dalam kehidupan sehari - hari

C. **Materi Pembelajaran** : Mengenal cuaca hujan, berawan, mendung

D. Metode / Stategi Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi

E. Penilaian :

1. Latihan di Pajangkan dipapan tulis
2. Unjuk kerja menulis kalimat pujian

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa'
3. Apersepsi
4. Menyampaikan tema pembelajaran "Peristiwa Alam "
5. Menyampaikan tujuan yang hendak di sampaikan

Kegiatan Inti

1. Guru membaca teks tentang “Musim Hujan”
2. Menunjukkan kosa kata tentang penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
3. Menuliskan kosa kata tentang penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
4. Mempraktekkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar

Kegiatan Penutup

1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.
2. Guru melakukan refleksi untuk mengemukakan hasil belajar
3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.
4. Guru menyampaikan tugas dirumah, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.
6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

G. Penilaian

- Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Pengetahuan** : Tes Lisan
- Keterampilan** : -

Mengetahui
Kepala SDN

Pasaman Barat, 11 Oktober 2021
Guru Kelas

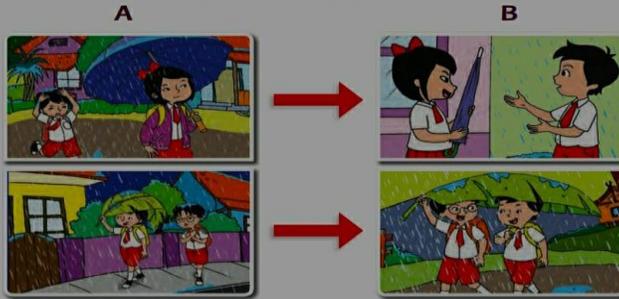
·
NIP.

ATRIYANTI,S.Pd.,MM
NIP. 197006091993032009

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....

.....

.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

Tulislah kalimat pujian untuk gambar di bawah ini.

1. 

2. 

3. 

4. 

