

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: I (satu) / 2 (dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
- Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru Memberi salam dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar
- Berdoa bersama
- Guru menyampaikan Kegiatan dan Tujuan Pembelajaran
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya

#### Kegiatan Inti

- Siswa bersama-sama mencermati percakapan yang ada di Buku Siswa
- Siswa berlatih memeragakan percakapan di depan kelas
- Guru membagi siswa secara berpasangan untuk memeragakan percakapan di depan kelas. Ingatkan siswa untuk tampil percaya diri dan intonasi suara sesuai dengan percakapan yang ada.
- Menentukan kalimat pujian yang terdapat pada teks

#### Penutup

- Bersama –sama siswa guru membuat kesimpulan dan membuat refleksi hasil Pembelajaran
- Pesan Moral dari guru

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Tehnik dan jenis penilaian

Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes tertulis
Ketrampilan	: Unjuk

Aceh, 11 Nopember 2021  
Guru

**Marhaban, S.Pd., M.Pd**  
Nip. 19700910 199411 1 001

**Lampiran:**

**A. Penilaian pengetahuan:  
Instrumensoal:**

**Bahasa Indonesia**

**KD :**

**1. Cermati Percakapan berikut !**

Musim hujan masih berlangsung.  
Hujan sering turun saat pagi hari.  
Beni berangkat ke sekolah memakai jas hujan.  
Beni juga memakai payung sebagai pelindung lainnya.  
Saat berangkat ke sekolah, Beni bertemu Edo.  
Edo tidak memakai jas hujan maupun payung.

- Beni : Hai, Edo, apakah kamu tidak membawa payung?
- Edo : Iya Beni, payungku rusak.
- Beni : Apakah kamu juga tidak memakai jas hujan?
- Edo : Aku tidak punya jas hujan.



- Beni : Kalau begitu pakai saja payungku ini. Aku cukup memakai jas hujan saja.
- Edo : Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payungmu untukku.
- Beni : Iya, sama-sama Edo. Kamu bisa memakainya agar tidak keujanan berangkat ke sekolah.
- Edo : Ayo, kita berangkat bersama.

Tuliskan ungkapan pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.

.....

.....

.....

Tuliskan tanggapan untuk pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.

.....

.....

.....

## B. Penilaian pengetahuan:

### 1. Memerankan ungkapan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri.	Belum mampu memerankan ungkapan pujian.

