



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pandantoyo
Kelas/Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

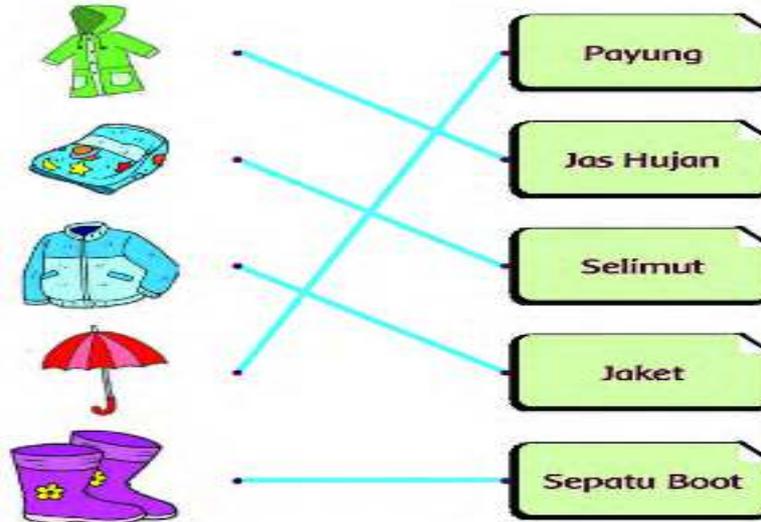
1. Dengan membaca teks, siswa mampu menunjukkan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Setelah mencermati gambar, siswa mampu menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa mampu menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan benar.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan tepat.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan tepat.
10. Dengan kesungguhan siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

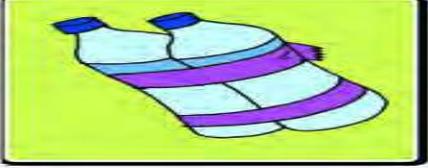
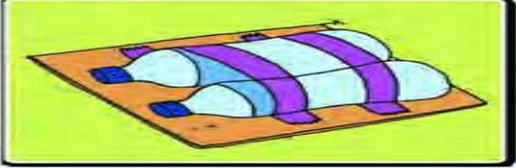
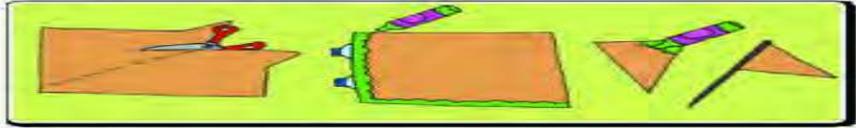
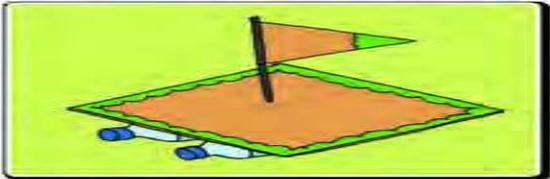
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam dan mengondisikan kelas agar siap belajar.2. Salah satu siswa diminta memimpin doa. (<i>Religius</i>)3. Guru memeriksa kehadiran siswa serta kerapian pakaian maupun posisi tempat duduk. (<i>Disiplin</i>)4. Menyanyikan Lagu Nasional. (<i>Nasionalisme</i>)5. Guru melakukan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. (<i>Appersepsi</i>)6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. (<i>Communication</i>)2. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.3. Guru bertanya jawab tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk	170 menit

beraktifitas di saat hujan. (*Mandiri*)

4. Kemudian siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.



5. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. Kemudian siswa diminta menyesuaikan kalimat pujian.
6. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. (*Literasi*)
7. Setelah membaca, siswa memperhatikan teks percakapan tentang cara memberi pujian. Siswa mendengar penjelasan guru tentang kalimat pujian.
8. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan, kemudian menuliskan perbedaan kegiatan yang terlihat dalam gambar. (*Communication*)
9. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, siswa berlatih memberi tanda centang untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.
10. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
11. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan, kemudian menuliskan kegiatan yang terlihat pada gambar. (*Literasi*)
12. Guru mendata hasil diskusi tentang aturan makan saat di rumah, kemudian mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. (*Gotong Royong*)
13. Setelah memahami gunanya aturan makan saat sedang makan, siswa diminta memberi tanda centang pada gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan. (*Creativity*)
14. Guru mengajak siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.

	<p>Caranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. 2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.    <ol style="list-style-type: none"> 5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu. <p>Siti senang sekali memainkan perahunya. Perahu Siti berlayar di tengah hujan.</p> 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. . 2. Guru meminta melakukan refleksi kegiatan hari ini. 3. Guru memberi tindak lanjut tentang rencana kegiatan belajar yang akan datang. 4. Pembelajaran ditutup dengan doa 	<p>5 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung (rubrik terlampir).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Menyelesaikan Latihan di Buku Siswa butir soal (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis (Rubrik terlampir)
 2. Mendata aturan saat makan (Rubrik Terlampir)
 3. Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (Rubrik terlampir)



Refleksi:

Nganjuk, 15 November 2021
Guru Kelas

Elok Yuli Anita Sawitri, M.Pd.
NIP. 197207301996052001

LAMPIRAN 1 RINGKASAN MATERI

1. Bahasa Indonesia Teks Bacaan



Ayo Membaca

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Subtema 3: Penghujan 105

2. PPKn

Aturan pada saat makan di rumah:

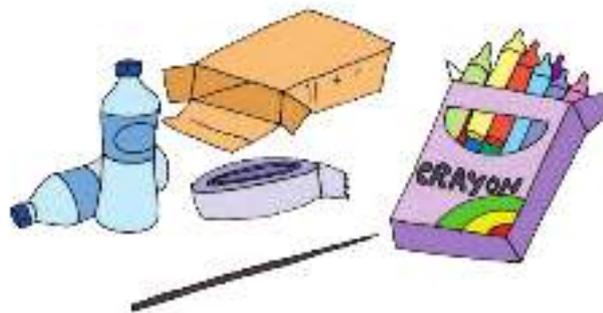
- Cuci tangan sebelum makan dan sesudah makan
- Makan sambil duduk, tidak sambil jalan-jalan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Tepat dan benar menggunakan peralatan makan
- Memulai makan bila semua masakan sudah terhidang di meja makan
- Tidak berbicara saat makan

3. SBdP

Perahu Penyelamat

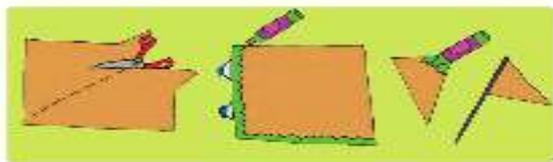
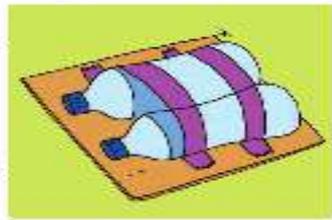
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

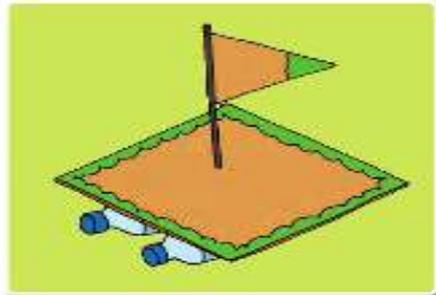


Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.



LAMPIRAN 2 PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1): Pengamatan selama kegiatan berlangsung**
Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Keterangan: **BS: Baik Sekali**
 PB: Perlu Bimbingan

- 2. Penilaian Sikap Sosial (KI 2): Pengamatan selama kegiatan berlangsung**
Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Keterangan: **BS: Baik Sekali**
 PB: Perlu Bimbingan

5. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan latihan di Bbuku Siswa
Butir Soal:

A.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

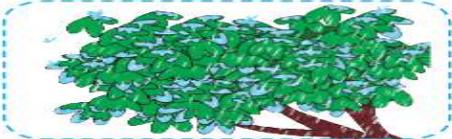
	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

B.

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?





Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

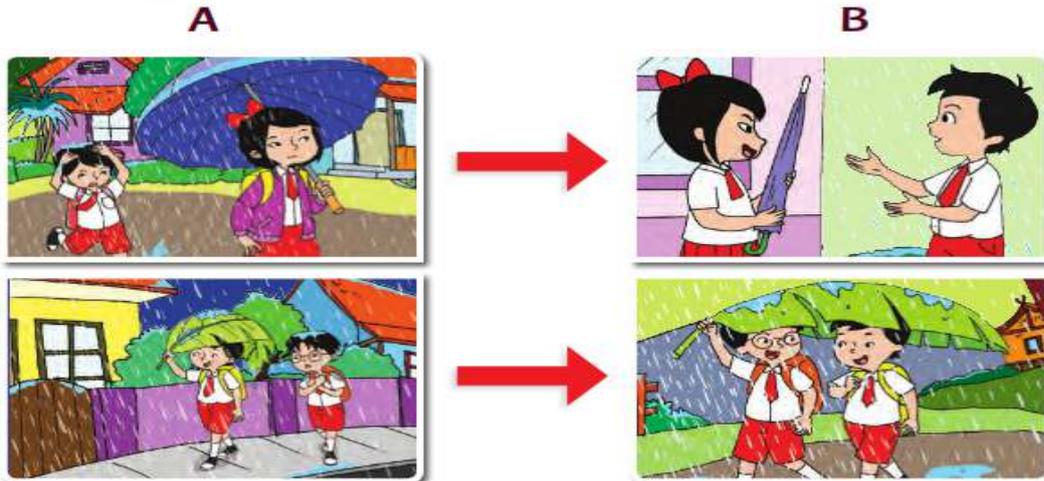


5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



C.

Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

D.

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....

E.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.





Rubrik Penilaian

A. Menjodohkan/ memasangkan/ mencentang

Untuk soal A, B, dan E

Skor Jawaban Benar: 1

Skor Jawaban Salah: 0

B. Isian

Untuk soal C dan D

No Soal	Kriteria Jawaban	Skor	Skor maksimal
	Isi sesuai, pilihan kata tepat, ejaan benar, kalimat benar	5	5
	Isi sesuai, pilihan kata tepat, ejaan benar, kalimat tidak benar	4	
	Isi sesuai, pilihan kata tepat, ejaan tidak benar, kalimat tidak benar	3	
	Isi sesuai, pilihan kata tidak tepat, ejaan tidak benar, kalimat tidak benar	2	
	Tidak ada jawaban benar	0	

Pedoman Penilaian

A. Menjodohkan/memasangkan.mecentang

Nilai = Skor perolehan/ skor maksimal X 10

B. Isian

Nilai = Sor perolehan/ skor maksimal X 10

3. Penilaian Ketrampilan :

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian																Σ Skor
		Menulis ungkapan pujian				Menggunakan ungkapan pujian				Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku				Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	