



SEKOLAH DASAR SWASTA DARUL 'AMAL

Jl. Cikaso, Kp. Selajati, Rt.002/001, Des. Bojonggenteng, Kec. Jampangkulon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Darul 'Amal

Kelas/Semester : 1 (satu)/2 (dua)

Tema : Tema 8 Peristiwa Alam

Sub Tema : Sub Tema 3 Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal ciri-ciri pada musim kemarau dengan benar.
2. Mengenal ciri-ciri pada musim penghujan dengan benar.
3. Memberi contoh upaya menghadapi saat musim kemarau atau penghujan dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a bersama
- b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- c. Guru mengingatkan tentang menjaga kebersihan dan jangan lupa mencuci tangan
- d. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam"
- e. Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran melalui tanya jawab
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "tik tik bunyi hujan" ciptaan Ibu Sud
- b. Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas enam orang, lalu menginformasikan Sub Tema yang akan dibelajarkan yaitu "Mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya
- c. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan pada murid, kemudian murid mengamati dan mengidentifikasi gambar tersebut
- d. Guru meminta siswa untuk berbicara apa saja berdasarkan apa yang terlihat pada gambar tersebut
- e. Siswa diminta untuk membaca wacana pada buku siswa tentang musim kemarau (pada halaman 58) dan tentang musim hujan (pada halaman 104).
- f. Perwakilan siswa diminta untuk membaca dengan nyaring, sementara siswa lainnya menyimak sambil membaca dalam hati.

- g. Guru memberikan penjelasan mengenai wacana yang dibaca oleh siswa mengenai musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapi musim tersebut.
 - h. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan mengisi lembar kerja siswa yang telah diberikan pada setiap kelompok.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang musim dan juga memberi kesempatan pada siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap pertanyaannya, dan guru memperjelas jawaban jika diperlukan.
 - b. Refleksi ditutup dengan do'a karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin do'a. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan agar tetap menghemat penggunaan air bersih selama musim kemarau.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

- Sikap spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Ketaatan beribadah				Perilaku bersyukur				Kebiasaan berdo'a			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

- Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB: Mulai Berkembang

SM: Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim ... dan musim
2. Musim kemarau yang panjang dapat menyebabkan
3. Saat musim kemarau kita harus menghemat
4. Cuaca pada musim kemarau akan terasa
5. Matikan keran air saat
6. Musim hujan yang terus menerus akan mengakibatkan
7. Hutan yang gundul akan mengakibatkan
8. Cuaca pada musim penghujan akan terasa
9. Buanglah sampah pada
10. Agar tidak keujanan, kita harus memakai

3. Penilaian Keterampilan

Lembar kerja :

Kelompok :

Nama Anggota :

NO	Ciri-ciri musim kemarau	Ciri-ciri musim hujan

Jampangkulon, 16 November 2021
Kepala Sekolah

Mela Sundari, S.Pd.