

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



Satuan Pendidikan : SDN 5 Parittiga
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang digunakan di musim kemarau dan penghujan.
3. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengetahui upaya yang dapat dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam (religius)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius) dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Bersama – sama siswa menyanyikan Mars PPK, Salam PPK, dan tepuk semangat,4. Mengkondisikan Kelas5. Apersepsi dan menanyakan siswa tentang buku yang sudah dibaca sebelum masuk pelajaran (literasi dan motivasi)6. Menyampaikan Tema dan Tujuan Pembelajaran7. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat dalam aktifitas sehari – hari sesuai protokoler kesehatan covid-19	2 menit

	<i>(Motivasi)</i>	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru mengajak siswa menyanyi lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” kemudian bertanya jawab tentang isi teks lagu tersebut. Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana suasana ketika hujan? Bagaimana kondisi cuaca saat ini? Menurut kalian saat ini musim apa? <div data-bbox="592 543 1031 727" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0e0; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Tik – tik bunyi hujan</p> <p style="text-align: center;"><i>Tik tik tik bunyi hujan di atas genting Airnya turun tidak terkira Cobalah tengok dahan dan ranting Pohon dan kebun basah semua</i></p> </div> <p>2. Guru menunjukkan gambar musim kemarau kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p> <div data-bbox="516 807 846 1024" style="text-align: center;">  </div> <p>1. Guru menunjukkan gambar musim penghujan kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p> <div data-bbox="516 1151 889 1402" style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> Guru lalu bertanya pada siswa apa saja ciri – ciri musim kemarau dan penghujan. (<i>Communication</i>) Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Siswa mengamati benda – benda yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan, kemudian menyebutkan benda yang biasanya di pakai saat musim hujan dan musim kemarau Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan menyebutkan nama-nama alat yang digunakan saat musim kemarau dan penghujan. (<i>Collaboration</i>) Guru memberi penjelasan tambahan kepada siswa tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. Guru dan siswa bertanya jawab tentang: (menalar) <ul style="list-style-type: none"> Apa yang harus dilakukan agar tidak terjadi bencana pada musim penghujan dan kemarau? Bagaimana upaya ketika menghadapi musim penghujan dan musim kemarau? 	6 menit

	<p>8. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.</p> <p>Mencoba</p> <p>Setelah melakukan tanya jawab, guru memberikan tugas dalam kelompok kecil yang dibagi untuk menuliskan checlist yang termasuk musim penghujan dan musim kemarau</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Setelah mencoba mengerjakan soal, setiap perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil jawabanya di depan kelas.</p> <p>Setelah semuanya selesai, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa dan mendiskusikan kekeliruan yang mungkin dilakukan siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru membahas evaluasi secara singkat 2. Guru melakukan penilaian Otentik terhadap evaluasi yang dikerjakan 3. Guru memberikan feedback untuk siswa yang dibawah KKM dan pengayaan kepada siswa yang nilainya di atas KKM 4. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran 5. Guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada materi yang sulit ? - Apakah ada materi yang mudah dipelajari ? - Senang tidak bertemu Ibu guru hari ini ?. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya/tindaklanjut 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswadan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tertulis berupa soal latihan

Penilaian Keterampilan : Menceritakan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan.

**MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH,**



**SUNARJA, S.Pd
NIP 19620907 198308 1 001**

**PARITTIGA, 06 Januari 2022
GURU KELAS I**



**NIKEN KUSWANTI, S.Pd
NIP 19880111 201902 2 001**

2. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda (√) pada keterangan yang tepat!

Gambar	Musim Kemarau	Musim Penghujan









 <small>BABY LONDON - KAOS DALAM</small>

Nilai = 0 – 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskorperolehan}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kinerja : Menyebutkan kembali ciri – ciri musim kemarau dan penghujan

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, pelafalan tepat, intonasi tepat.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria